



WEBINAIRE

Préparer une bonne demande de bourse :
conseils pour les candidat.e.s aux programmes du CRSH et FRQSC

Ariane Perras

Mercredi 17 août 2022

12h00 à 13h00

Objectifs du webinaire

Ce webinaire s'adresse principalement aux étudiant.e.s de l'ESG UQAM qui sont intéressé.e.s par les programmes de bourses de maîtrise en recherche ou de doctorat du FRQSC et du CRSH.

Certaines informations présentées peuvent aussi être utiles pour toutes demandes de bourses, de subventions ou tâches de rédaction en recherche.

Il a pour but de :

- Informer les candidat.e.s quant aux principaux paramètres des programmes de bourse.
- Offrir des conseils pour la rédaction et la soumission d'une bonne demande de bourse.
- Souligner les erreurs courantes à éviter.
- Présenter les ressources complémentaires et les outils et modèles qui vous sont offerts par l'ESG UQAM.
- Répondre à vos questions.

Animatrice : Ariane Perras

- Candidate au doctorat en études urbaines ESG UQAM.
- Lauréate 2018-2019 des programmes de bourses doctorales CRSH et FRQSC.
- Personne-ressource de l'ESG UQAM pour le service personnalisé de relecture et d'encadrement des candidat.e.s CRSH/FRQSC de 2^e et 3^e cycles.
- Assistante de recherche et chargée de la coordination de l'*Observatoire des milieux de vie urbains* ([OMV](#)) de l'ESG UQAM.
- Chargée de projets en environnement dans une firme de service-conseils.



Plan de la présentation

1. **Introduction:** Quelques éléments importants
2. **Financement** des études
3. **Ressources** offertes par l'ESG UQAM
4. **Choisir** son programme de bourses gouvernemental
5. **Critères** d'évaluation des organismes subventionnaires
6. **Sommaire** des erreurs courantes
7. **Principes clés** pour une bonne demande de bourse
8. **Questions fréquentes** et préparation d'une demande

9. **Période** de questions et discussion



Quelques éléments importants

Admissibilité : Candidat.e.s qui seront inscrit.e.s au 2^e ou 3^e cycle lors de la session d'activation de la bourse (mai ou septembre suivant).

CRSH : Citoyen.ne.s et résident.e.s seulement.

FRQSC : Citoyen.ne.s, résident.e.s + étudiant.e.s étranger.ère.s
*(si inscrit.e.s à temps plein 2/3 sessions précédant le concours
OU inscrit.e.s à la RAMQ à la date de tombée).*

Échéances :

	Maîtrise	Doctorat
CRSH	1 décembre 2022	** 12 septembre 2022
FRQSC	5 octobre 2022	12 octobre 2022

** UQAM : Établissement avec quota

**Temps de
préparation :**

BEAUCOUP! Commencez au plus tôt.

Financement des études

Financez vos études

Visitez le site web de l'ESG UQAM :

www.esg.uqam.ca/larecherche/financez-vos-etudes/

Quel que soit votre profil d'étudiant.e et votre parcours, vous êtes encouragé.e à chercher des opportunités de financement qui vous correspondent.

- [Répertoire institutionnel des bourses d'études \(RIBÉ\)](#) de l'UQAM : moteur de recherche avancé.
- [Bourses d'études](#) : informations variées sur les catégories de bourses offertes, les processus d'attribution et de sélection, et une FAQ.

Courriel du 15 août 2022

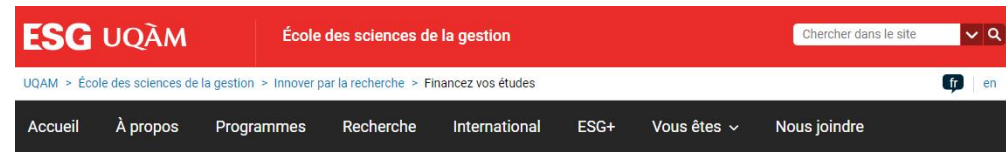
Organisme	Date limite	Lieu de dépôt
CRSH	12 septembre, 23h59	Système en ligne
CRSNG	12 septembre, 23h59	Système en ligne
IRSC	12 septembre, 23h59	RechercheNet

Les conditions d'admissibilité peuvent être consultées sur les liens des organismes ci-dessus ou sur la fiche no [1810](#) du RIBÉ.



Des questions au sujet du processus de dépôt des candidatures ? Participez à l'une de nos **séances de questions** qui auront lieu [en ligne sur Zoom](#).

- 31 août, 14 h à 15 h
- 6 septembre, 11 h à 12 h
- 7 septembre, 12 h à 13 h



Financez vos études

Plusieurs opportunités de financement sont annuellement accessibles aux étudiant.e.s de l'ESG UQAM afin de les supporter financièrement dans la poursuite de leurs études universitaires.

Les sources de financement sont variées, répondre à plusieurs situations et une variété de profils d'étudiant.e.s. Pour plus d'informations, consultez les rubriques suivantes ou visitez ces autres sites web institutionnels :




Ressources et programmes disponibles

Prêts et bourses et ressources socioéconomiques	+
Bourses institutionnelles, de la Fondation de l'UQAM et d'organismes externes	+
Bourses pour étudiant.e.s étranger.ère.s	+
Bourses d'excellence provinciales et fédérales (FRQSC/FRQNT/FRQS et CRSH/CRSNG/IRSC)	+
Financement d'un stage ou d'un projet de recherche	+
Emplois internes et externes pour les étudiant.e.s	+

Financez vos études

www.esg.uqam.ca/larecherche/financez-vos-etudes/

Ressources et programmes disponibles

- Prêts et bourses et ressources socioéconomiques +
- Bourses institutionnelles, de la Fondation de l'UQAM et d'organismes externes +
- Bourses pour étudiant.e.s étranger.ère.s +
-  Bourses d'excellence provinciales et fédérales (FRQSC/FRQNT/FRQS et CRSH/CRSNG/IRSC) +
- Financement d'un stage ou d'un projet de recherche +
- Emplois internes et externes pour les étudiant.e.s +



Ressources offertes par l'ESG UQAM

www.esg.uqam.ca/larecherche/financez-vos-etudes/



Bourses d'excellence provinciales et fédérales (FRQSC/FRQNT/FRQS et CRSH/CRSNG/IRSC)



A



Guide de préparation d'une demande de bourse – conseils et erreurs courantes à éviter

Autrice : Ariane Perras

Informations complémentaires à :

- Sites web et ressources des organismes subventionnaires.
 - Ce webinaire (qui donne un aperçu simplifié).
 - Service de relecture et d'encadrement personnalisé
- *CONSEIL : GUIDE À LIRE AVANT DE ME CONTACTER***

Ressources offertes par l'ESG UQAM

www.esg.uqam.ca/larecherche/financez-vos-etudes/



Bourses d'excellence provinciales et fédérales (FRQSC/FRQNT/FRQS et CRSH/CRSNG/IRSC)



B

Service de relecture et d'encadrement – bourses de 2^e et 3^e cycles

Ariane Perras

perras.ariane@courrier.uqam.ca

Service complémentaire et personnalisé incluant :

- Réponse à vos questions particulières.
- Lecture critique du projet de recherche proposé.
- Vérification des pièces de la demande de bourse.
- Proposition de pistes d'amélioration ou de réflexion visant à bonifier le dossier.

Ressources offertes par l'ESG UQAM

www.esg.uqam.ca/larecherche/financez-vos-etudes/



Bourses d'excellence provinciales et fédérales (FRQSC/FRONT/FRQS et CRSH/CRSNG/IRSC)



C

Modèles de pièce jointe – Description du projet de recherche

- **Maîtrise** : À venir.
- **Doctorat** : **Modèle doctorat CRSH (2022)**.
- **Postdoctorat** : Voir onglet Banting.

Non, Primum	Non, Primum
<p>Niveau actuel, préparations et direction de recherche : § 4 10 Hiccup Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Sed non risus. Suspendisse lectus tortor, dignissim sit amet, adipiscing nec, ultricies sed, dolor. Cras elementum ultrices diam. Maecenas ligula massa, varius a, tempus congue, euismod non, mi. Proin porttitor, orci nec convallis molestie, enim est eleifend mi, non fermentum diam nisl sit amet erat. Duis semper. Duis arcu massa, sed ut aenean mi. Pellentesque consequat. Ut in risus volutpat libero pharetra tempus. Cras vestibulum bibendum augue. Praesent egetta leo in pede. Praesent blandit odio eu enim. Pellentesque sed dui ut augue blandit sodales. Vestibulum ante ipsum primis in faucibus orci luctus et ultrices posuere cubilia Curae.</p> <p>Questions Académiques : § 4 18 Hiccup Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Sed non risus. Suspendisse lectus tortor, dignissim sit amet, adipiscing nec, ultricies sed, dolor. Cras elementum ultrices diam. Maecenas ligula massa, varius a, tempus congue, euismod non, mi. Proin porttitor, orci nec convallis molestie, enim est eleifend mi, non fermentum diam nisl sit amet erat. Duis semper. Duis arcu massa, sed ut aenean mi. Pellentesque consequat. Ut in risus volutpat libero pharetra tempus. Cras vestibulum bibendum augue. Praesent egetta leo in pede. Praesent blandit odio eu enim. Pellentesque sed dui ut augue blandit sodales. Vestibulum ante ipsum primis in faucibus orci luctus et ultrices posuere cubilia Curae. Aliquam nibh. Mauris ac mauris sed pede pellentesque fermentum. Maecenas adipiscing ante non diam sodales hendert. Ut velit mauris, egestas sed, gravida nec, ornare ut, mi. Aenean ut orci vel massa suscipit pulvinar. Nulla sollicitudin. Fusce varius, ligula non tempus aliquam, nunc turpis ullamcorper nibh.</p> <p>Contexte : § 20 4 30 Hiccup Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Sed non risus. Suspendisse lectus tortor, dignissim sit amet, adipiscing nec, ultricies sed, dolor. Cras elementum ultrices diam. Maecenas ligula massa, varius a, tempus congue, euismod non, mi. Proin porttitor, orci nec convallis molestie, enim est eleifend mi, non fermentum diam nisl sit amet erat. Duis semper. Duis arcu massa, sed ut aenean mi. Pellentesque consequat. Ut in risus volutpat libero pharetra tempus. Cras vestibulum bibendum augue. Praesent egetta leo in pede. Praesent blandit odio eu enim. Pellentesque sed dui ut augue blandit sodales. Vestibulum ante ipsum primis in faucibus orci luctus et ultrices posuere cubilia Curae. Aliquam nibh. Mauris ac mauris sed pede pellentesque fermentum. Maecenas adipiscing ante non diam sodales hendert.</p> <p>Ut velit mauris, egestas sed, gravida nec, ornare ut, mi. Aenean ut orci vel massa suscipit pulvinar. Nulla sollicitudin. Fusce varius, ligula non tempus aliquam, nunc turpis ullamcorper nibh, in tempus sagittis nisi sit amet erat. Duis semper. Duis arcu massa, sed ut aenean mi. Pellentesque consequat. Ut in risus volutpat libero pharetra tempus. Cras vestibulum bibendum augue. Praesent egetta leo in pede. Praesent blandit odio eu enim. Pellentesque sed dui ut augue blandit sodales. Vestibulum ante ipsum primis in faucibus orci luctus et ultrices posuere cubilia Curae. Aliquam nibh. Mauris ac mauris sed pede pellentesque fermentum. Maecenas adipiscing ante non diam sodales hendert.</p> <p>Aliquam convallis sollicitudin purus. Praesent aliquam, enim at fermentum mollis, ligula massa adipiscing nisl, ac euismod nibh nisl eu lectus. Fusce vulputate sem sit sagittis. Vivamus leo. Aliquam euismod libero eu enim. Nulla nec felis sed leo placerat imperdiet. Aenean suscipit nulla in justo. Suspendisse cursus rutrum augue. Nulla tincidunt tincidunt mi. Curabitur tunc, lorem vel rhoncus faucibus, felis magna fermentum augue, et ultrices lectus lorem varius purus. Curabitur ac aenean.</p> <p>Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Sed non risus. Suspendisse lectus tortor, dignissim sit amet, adipiscing nec, ultricies sed, dolor. Cras elementum ultrices diam. Maecenas ligula massa, varius a, tempus congue, euismod non, mi. Proin porttitor, orci nec convallis molestie, enim est eleifend mi, non fermentum diam nisl sit amet erat. Duis semper. Duis arcu massa, sed ut aenean mi. Pellentesque consequat. Ut in risus volutpat libero pharetra tempus. Cras vestibulum bibendum augue. Praesent egetta leo in pede. Praesent blandit odio eu enim. Pellentesque sed dui ut augue blandit sodales. Vestibulum ante ipsum primis in faucibus orci luctus et ultrices posuere cubilia Curae. Aliquam nibh. Mauris ac mauris sed pede pellentesque fermentum. Maecenas adipiscing ante non diam sodales hendert.</p> <p>Propositiu de recherche Page 1</p>	<p>Objetifs : § 4 10 Hiccup Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Sed non risus. Suspendisse lectus tortor, dignissim sit amet, adipiscing nec, ultricies sed, dolor. Cras elementum ultrices diam. Maecenas ligula massa, varius a, tempus congue, euismod non, mi. Proin porttitor, orci nec convallis molestie, enim est eleifend mi, non fermentum diam nisl sit amet erat. Duis semper. Duis arcu massa, sed ut aenean mi. Pellentesque consequat. Ut in risus volutpat libero pharetra tempus. Cras vestibulum bibendum augue. Praesent egetta leo in pede. Praesent blandit odio eu enim. Pellentesque sed dui ut augue blandit sodales.</p> <p>Méthodologie : § 4 20 Hiccup Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Sed non risus. Suspendisse lectus tortor, dignissim sit amet, adipiscing nec, ultricies sed, dolor. Cras elementum ultrices diam. Maecenas ligula massa, varius a, tempus congue, euismod non, mi. Proin porttitor, orci nec convallis molestie, enim est eleifend mi, non fermentum diam nisl sit amet erat. Duis semper. Duis arcu massa, sed ut aenean mi. Pellentesque consequat. Ut in risus volutpat libero pharetra tempus. Cras vestibulum bibendum augue. Praesent egetta leo in pede. Praesent blandit odio eu enim. Pellentesque sed dui ut augue blandit sodales. Vestibulum ante ipsum primis in faucibus orci luctus et ultrices posuere cubilia Curae. Aliquam nibh. Mauris ac mauris sed pede pellentesque fermentum. Maecenas adipiscing ante non diam sodales hendert. Ut velit mauris, egestas sed, gravida nec, ornare ut, mi. Aenean ut orci vel massa suscipit pulvinar. Nulla sollicitudin. Fusce varius, ligula non tempus aliquam, nunc turpis ullamcorper nibh, in tempus sagittis nisi sit amet erat. Duis semper. Duis arcu massa, sed ut aenean mi. Pellentesque consequat. Ut in risus volutpat libero pharetra tempus. Cras vestibulum bibendum augue. Praesent egetta leo in pede. Praesent blandit odio eu enim. Pellentesque sed dui ut augue blandit sodales. Vestibulum ante ipsum primis in faucibus orci luctus et ultrices posuere cubilia Curae. Aliquam nibh. Mauris ac mauris sed pede pellentesque fermentum. Maecenas adipiscing ante non diam sodales hendert.</p> <p>Morbi vel erat non mauris convallis volutda. Nulla et sagittis. Integer tortor nulla, aliquam faucibus, convallis id, congue eu, quam. Mauris ullamcorper felis vitae est. Proin feugiat, sagittis non elementum posuere, nunc purus interdum lectus, et tuncque ligula justo vitae augue. Aliquam convallis sollicitudin purus. Praesent aliquam, enim at fermentum mollis, ligula massa adipiscing nisl, ac euismod nibh nisl eu lectus. Fusce vulputate sem sit sagittis. Vivamus leo. Aliquam euismod libero eu enim. Nulla nec felis sed leo placerat imperdiet. Aenean suscipit nulla in justo. Suspendisse cursus rutrum augue. Nulla tincidunt tincidunt mi.</p> <p>Responsabilités et contributions à l'avancement des connaissances : § 4 18 Hiccup Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Sed non risus. Suspendisse lectus tortor, dignissim sit amet, adipiscing nec, ultricies sed, dolor. Cras elementum ultrices diam. Maecenas ligula massa, varius a, tempus congue, euismod non, mi. Proin porttitor, orci nec convallis molestie, enim est eleifend mi, non fermentum diam nisl sit amet erat. Duis semper. Duis arcu massa, sed ut aenean mi. Pellentesque consequat. Ut in risus volutpat libero pharetra tempus. Cras vestibulum bibendum augue. Praesent egetta leo in pede. Praesent blandit odio eu enim. Pellentesque sed dui ut augue blandit sodales. Vestibulum ante ipsum primis in faucibus orci luctus et ultrices posuere cubilia Curae. Aliquam nibh. Mauris ac mauris sed pede pellentesque fermentum. Maecenas adipiscing ante non diam sodales hendert. Ut velit mauris, egestas sed, gravida nec, ornare ut, mi. Aenean ut orci vel massa suscipit pulvinar. Nulla sollicitudin.</p> <p>Réalisations et étapes : § 4 10 Hiccup Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Sed non risus. Suspendisse lectus tortor, dignissim sit amet, adipiscing nec, ultricies sed, dolor. Cras elementum ultrices diam. Maecenas ligula massa, varius a, tempus congue, euismod non, mi. Proin porttitor, orci nec convallis molestie, enim est eleifend mi, non fermentum diam nisl sit amet erat. Duis semper. Duis arcu massa, sed ut aenean mi. Pellentesque consequat. Ut in risus volutpat libero pharetra tempus. Cras vestibulum bibendum augue. Praesent egetta leo in pede. Praesent blandit odio eu enim. Pellentesque sed dui ut augue blandit sodales. Vestibulum ante ipsum primis in faucibus orci luctus et ultrices posuere cubilia Curae. Aliquam nibh. Mauris ac mauris sed pede pellentesque fermentum. Maecenas adipiscing ante non diam sodales hendert.</p> <p>Propositiu de recherche Page 2</p>

Choisir son programme de bourses gouvernemental

Organismes subventionnaires

Les FRQSC et CRSH correspondent généralement mieux aux étudiant.e.s de l'ESG UQAM.

	Trois Conseils de recherche du Canada	Fonds de recherche du Québec	Candidat.e.s, programmes d'études et projets de recherche visés
1	CRSH : Conseil de recherches en sciences humaines	FRQSC : Fonds de recherche du Québec — Société et culture	Cadrés dans les domaines disciplinaires reliés aux sciences sociales et aux sciences humaines.
2	CRSNG : Conseil de recherches en sciences naturelles et en génie du Canada	FRQNT : Fonds de recherche du Québec — Nature et technologies	Cadrés dans les domaines des sciences naturelles, des mathématiques, de l'ingénierie et de la technologie.
3	IRSC : Instituts de recherche en santé du Canada	FRQS : Fonds de recherche du Québec — Santé	Cadrés dans les domaines et sur les thématiques reliés à la santé humaine.

Programmes de bourses de maîtrise (2^e cycle)

FÉDÉRAL

CRSNG – Programme de bourses d'études supérieures du Canada au niveau de la maîtrise

Aperçu	
Valeur	17 500 \$ pour 12 mois, non renouvelable
Date limite	1 ^{er} décembre

PROVINCIAL

Bourses de formation à la maîtrise - FRQ

Année de concours :
2023-2024

Date limite (demande) :
5 octobre 2022 à 16h00
(EST)

Annonce des résultats :
Avril 2023

Montant :
17 500\$

Durée du financement :
Maximum 6 sessions

À noter que seule la bourse provinciale a une durée potentielle de 2 ans.

La demande doit être déposée durant la première année d'étude, ou durant l'année précédent l'admission.

Programmes de bourses de doctorat (3^e cycle)

FÉDÉRAL

Bourses de doctorat du CRSH

Concours de l'automne 2022

Aperçu	
Valeur	20 000 \$ par année
Durée	12, 24, 36 ou 48 mois

Programme de bourses d'études supérieures du Canada au niveau du doctorat

Le Programme de bourses d'études supérieures du Canada au niveau du doctorat (BESC D) est un programme fédéral de bourses octroyées par voie de concours à l'échelle du pays et par l'entremise des organismes subventionnaires : le Conseil de recherches en sciences humaines du Canada (CRSH), le Conseil de recherches en sciences naturelles et en génie du Canada (CRSNG) et les Instituts de recherche en santé du Canada (IRSC).

Aperçu	
Valeur	35 000 \$ par année
Durée	36 mois

Bourses d'études supérieures du Canada Vanier

Valeur

50 000 \$ par année

Durée

3 ans (non renouvelable)

PROVINCIAL

Bourses de formation au doctorat - FRQ

Année de concours :

2023-2024

Date limite (demande) :

12 octobre 2022 à 16h00
(EST)

Annonce des résultats :

Avril 2023

Montant :

21 000\$

Durée du financement :

Maximum 12 sessions

Certains critères s'appliquent à l'admissibilité et au cumul de bourses :

Ex.

- Une demande/bourse par pallier gouvernemental.
- Les bourses provinciales peuvent compléter les bourses fédérales en valeur et en durée.

Critères d'évaluation des organismes subventionnaires

L'évaluation des demandes se fait de manière critériée en tenant compte :

- 1) De l'*admissibilité* au concours.
- 2) De *critères quantitatifs* relatifs à l'excellence et à la qualité du dossier.
- 3) De *critères qualitatifs* relatifs au projet de recherche proposé, au potentiel en recherche et au parcours d'étudiant.e ou professionnel.

L'évaluation de votre dossier et donc en partie subjective en soit. Elle dépendra par exemple de la qualité des demandes déposées et de la qualité de l'argumentaire que vous aurez développé pour *convaincre* votre comité.

Processus général d'évaluation des demandes

PROCESSUS RÉGULIER

Dépôt en ligne de la demande
(échéance nationale; sur le site web)

Vérification de l'admissibilité et de la validité

Processus national d'évaluation critériée
par le comité de sélection

Annonce des résultats

Doctorat CRSH

Dépôt en ligne de la demande
(échéance de l'UQAM; établissement avec quota)

Vérification de l'admissibilité et de la validité
Pré-sélection interne de l'UQAM

Processus national d'évaluation critériée
par le comité de sélection

Annonce des résultats

Automne

Hiver

Printemps

Critères d'évaluation des organismes subventionnaires

FÉDÉRAL

MAÎTRISE	
Excellence universitaire	(50%)
Potentiel en recherche	(30%)
Caractéristiques et habiletés en relations interpersonnelles	(20%)
DOCTORAT	
Aptitudes et potentiel en recherche	(50%)
Expérience et réalisations pertinentes au sein et à l'extérieur du milieu universitaire	(50%)

PROVINCIAL

MAÎTRISE	
Dossier universitaire	(30%)
Intérêt et potentiel en recherche	(50%)
Mobilisation sociale	(15%)
Présentation générale du dossier	(5%)
DOCTORAT	
Dossier académique et parcours	(30%)
Projet de recherche	(45%)
Mobilisation sociale	(20%)
Présentation générale du dossier	(5%)

** À titre indicatif; Voir les sites web des organismes afin d'accéder aux informations détaillées et à jour.*

Mobilisation sociale, engagement et leadership

En plus des aspects plus classiques de l'excellence académique, les critères d'évaluation inclut un regard vers le volet social, vos compétences relationnelles et vos savoirs-être.

Ceci inclut :

- Votre capacité à réaliser un échange d'idées avec la société.
- Votre capacité d'engagement à travers des actions à porté collective.
- Votre leadership et vos valeurs relatives à l'EDI, la solidarité et la collaboration.
- Votre considération des 17 objectifs de développement durable (ODD) des Nations Unies.

Le but est de s'assurer de financer des chercheur.se.s positivement investi.e.s dans la société.



Tous les parcours sont riches.

Les comités d'évaluation ne s'attendent pas à ce que vous ayez déjà compléter une thèse et des dizaines d'articles scientifiques. Il s'agit de bourses de développement en recherche, pour soutenir la relève.

Votre parcours académique, professionnel ou de vie a contribué à forger qui vous êtes et à développer vos compétences et habiletés. Il vous faut puiser dans votre passé mettre en valeur la variété de savoirs, savoir-faire et savoir-être utiles pour mener à bien un projet d'études et de recherche. Ces qualités qui font de vous un.e bon.ne candidat.e qu'il *faut* financer!

Sommaires des erreurs les plus courantes

Erreurs les plus courantes...

Dernière minute

Ne pas prévoir le temps suffisant pour monter un dossier de candidature complet, bien présenté, conforme, et au contenu bien ficelé et convaincant.

Omettre de se relire et de corriger ses fautes.

Non conformité

Oublier des pièces, remettre des pièces mal présentés ou qui ne respectent pas les exigences de mise en page, joindre les mauvais fichiers.

Manque de clarté

Rédiger des phrases trop longues et compliquées, ne pas vulgariser ses idées, ne pas définir ses concepts, utiliser un jargon scientifique.

Les évaluateur.trice.s ne sont pas nécessairement experts de votre champs ou de votre objet d'étude.

Ne pas convaincre

Ne pas développer un fil conducteur dynamique, cohérent, convaincant.

Rédiger une proposition peu accrocheuse, peu ancrée dans l'actualité, qui tire mal profit de l'espace disponible ou qui ne convainc pas de son importance, de sa pertinence et de sa faisabilité.

7 Principes clés pour une « bonne » demande de bourse

1

Respecter les instructions à la lettre

Admissibilité

Vérifier avec attention que vous répondez aux critères d'admissibilité et que vous avez fourni toutes les preuves requises pour confirmer cette admissibilité.

Conformité

Lire avec attention toutes les instructions et exigences du programme de bourse visé.

Enregistrer des copies des documents et pages web en les classant de manière à s'y retrouver.

Complétude

S'assurer que tous les champs du formulaire et toutes les pièces sont complètes et conformes.

Que le tout répond à chaque question posées et aux critères d'évaluation.

Mise en forme

S'assurer que toutes les pièces jointes présentes une mise en forme fidèle aux exigences, incluant: nombre de page, taille des feuilles, marges, police de caractère, tailles de caractère, contenu des entêtes et pieds de page.

2 Mettre vos forces en valeur

Mise en lumière

Puiser dans votre parcours professionnel, académique et de vie pour ressortir toutes les forces, qualités, compétences et aptitudes qui font de vous un.e bon.ne candidat.e.

Distinction

Chercher à vous démarquer par rapport à tou.te.s les autres candidat.e.s, en mettant de l'avant ce qui fait de vous une personne unique avec un regard particulier sur les phénomènes à étudier.

Ton constructif

Éviter d'adopter un ton négatif ou défaitiste.

Présenter les choses de manière positive et constructive, en faisant ressortir ce que vous possédez ou votre potentiel, plutôt ce que vous n'avez pas fait.

ÉDI

Considérer l'Équité, Diversité, Inclusion lorsque vous présentez votre parcours et votre valeur.

Engager l'évaluateur.trice à tenir compte de votre parcours particulier.

3 Convaincre les évaluateur.trice.s

Démonstration

Toujours chercher à développer un propos qui permet de démontrer que vous êtes un.e bon.ne candidat.e.

Démontrer que vous êtes capable de mener à bien le projet d'études et le projet de recherche.

Important

Démontrer que votre projet est utile à la société et au milieu de la recherche, et qu'il répond à des enjeux actuels et concrets.

Expliquer clairement sur quoi porte votre projet (*what?*) et à quoi il sert de le mener (*so what?*).

Pertinent

Démontrer que votre projet, aussi ciblé soit-il, aura une contribution utile.

Expliquer en quoi il permettra de combler un besoin de connaissance, d'innover ou de faire émerger des pistes de solutions à des enjeux.

Faisable

Démontrer qu'il est possible de réaliser votre projet dans le contexte d'une maîtrise ou d'un doctorat, et qu'il permet de répondre aux objectifs et questions de recherche ciblés.

Développer une méthodologie suffisamment précise, et juste assez ambitieuse, en évitant les généralités.

4 Vulgariser et clarifier vos idées

Clarté

S'assurer que toutes les informations demandées sont facilement repérables.

N'inclure que les informations indispensables à la compréhension de vos idées.

Définitions

Définir tous les concepts clés dès leur première apparition à l'aide de références judicieuses.

Retirer les concepts qui ne sont pas essentiels.

Vulgarisation

Utiliser des mots et des phrases simples, faciles à comprendre par un non-initié.

Éviter le jargon et l'étalage de connaissances.

Validation

Faites relire votre proposition et vos pièces par une personne non-initiée ou non spécialisée dans votre domaine.

Le tout doit être facile à comprendre et accrocheur.

5

Tisser le propos et choisir ses mots

Argumentaire

Choisir finement chaque mot et chaque idée présenter, afin de tisser un fil argumentaire solide et convaincant.

Simplicité

Éviter les effets de surprises, les bifurcations et les éléments qui sèment le doute quant à ce sur quoi porte votre projet.

Aller droit au but.

Cohérence

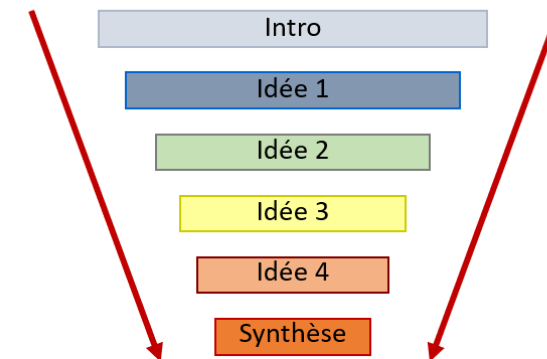
Créer un lien entre chaque idées, à travers les sous-section et les pièces de votre demande, en démontrant que vous avez les idées claires.

Approche à éviter « la méthode des boîtes »

- Intro
- Info 1
- Info 2
- Info 3
- Info 4
- Conclusion

Résultat :
Une succession d'informations complètes, mais peu tissées

Approche à privilégier « le fil argumentaire »



Résultat :
Une progression et un tri d'informations entrelacées

6 Porter attention à la qualité de la langue

Correction

Relire attentivement chaque pièce afin de corriger les fautes d'orthographe, de grammaire, de ponctuation et de syntaxe.

Utiliser Antidote.

Légèreté

Favoriser des phrases courtes et des tournures de phrase simple.

Créer un rythme attirant en évitant toute lourdeur.

Dynamisme

Retirer les marqueurs de relations, adverbes et adjectifs inutiles, et éviter de répéter les mêmes mots et expressions.

Luttez contre vos tics de langages.

Professionalisme

Adopter un ton adéquat et un langage suffisamment soutenu et éviter le point d'exclamation (!).

S'assurer de la constance quant à la manière décrire les noms propres et les concepts.

7 Bonifier, alléger et faire des deuils

Hâtez-vous lentement ;
et, sans perdre courage,
Vingt fois sur le métier
remettez votre ouvrage :
Polissez-le sans cesse
et le repolissez ;
Ajoutez quelquefois, et
souvent effacez.

— *Nicolas Boileau*

Bonifier

Repasser plusieurs fois
votre texte afin de
l'améliorer et peaufiner en
continu jusqu'au dépôt.

Alléger

Accepter de retirer les
phrases, les concepts et les
idées qui ne sont pas
essentiel.

Choisir

Faire des choix rationnels
afin de retenir seulement
les idées ainsi que les
approches de recherche et
les méthodes qui sont
essentiels.

Questions fréquentes

| Démarches de préparation d'une demande

Aperçu de quelques éléments

Relevés de notes

Inclure tous les relevés des programmes complétés ou non, incluant le programme en cours.

Inclure une traduction en français ou en anglais, ou une explication du système de notation si nécessaire.

CV

Lire les instructions pour compléter les pièces exigées seulement.

Ceci inclut le formulaire et le CV en ligne du CRSH, mais pas le CV Commun Canadien.

Parcours

Utiliser les pièces (optionnelles ou obligatoires) qui vous permettent de contextualiser votre parcours, afin de pouvoir vous mettre en valeur et expliquer la manière dont ce parcours vous a façonné.

Structure

Créer une structure à l'aide de sous-titres de sections qui reprennent les directives de l'organisme.

Ceci assurera la clarté des pièces et démontrera que vous êtes organisé, en aidant les évaluateur.trice.s à s'y retrouver.

Rappel : autres ressources et contact

<https://esg.uqam.ca/larecherche/financez-vos-etudes/>

ESG UQAM École des sciences de la gestion

Chercher dans le site

UQAM > École des sciences de la gestion > Innover par la recherche > Financez vos études

Accueil À propos Programmes Recherche International ESG+ Vous êtes Nous joindre

Financez vos études

Plusieurs opportunités de financement sont annuellement accessibles aux étudiant.e.s de l'ESG UQAM afin de les supporter financièrement dans la poursuite de leurs études universitaires.

Les sources de financement sont variées, répondent à plusieurs situations et une variété de profils d'étudiant.e.s. Pour plus d'informations, consultez les rubriques suivantes ou visitez ces autres sites web institutionnels :

À NOUS LA RECHERCHE
un programme annuel de 100 000 \$ pour les étudiant.e.s de l'ESG UQAM
Programme annuel de 250 000 \$

ENVISAGEZ LA RECHERCHE
La plateforme pour trouver un emploi ou un stage en recherche

RIBÉ
REPERTOIRE DES OFFRES DE BOURSES

BOURSES D'ÉTUDES
UQAM

ESG+

Mitacs

AUXILIAIRES D'ENSEIGNEMENT

Vie étudiante
UQAM

Ressources et programmes disponibles

- Prêts et bourses et ressources socioéconomiques +
- Bourses institutionnelles, de la Fondation de l'UQAM et d'organismes externes +
- Bourses pour étudiant.e.s étranger.ère.s +
- Bourses d'excellence provinciales et fédérales (FRQSC/FRQNT/FRQS et CRSH/CRSNG/IRSC) +**
- Financement d'un stage ou d'un projet de recherche +
- Emplois internes et externes pour les étudiant.e.s +



Service de relecture et d'encadrement – bourses de 2^e et 3^e cycles

Ariane Perras

perras.ariane@courrier.uqam.ca

Service complémentaire et personnalisé
incluant :

- Réponse à vos questions particulières.
- Lecture critique du projet de recherche proposé.
- Vérification des pièces de la demande de bourse.
- Proposition de pistes d'amélioration ou de réflexion visant à bonifier le dossier.

Autres références

- Annexe du *Guide de préparation d'une demande de bourse* (juillet 2022).
 - Site web des organismes.
 - Bloque Réussir sa thèse d'Émilie Doré : <https://reussirsathese.com/>
 - Manuel intitulé Fondements et étapes du processus de recherche : méthodes quantitatives et qualitatives (Fortin et Gagnon, 2016/2022).
 - Ouvrage Recherche sociale : de la problématique à la collecte de données (dir. Bourgeois, 2021).
 - Guide Pour réussir : guide méthodologique pour les études et la recherche (Dionne, 2013).
 - Guide Le coffre à outils du chercheur débutant : guide d'initiation au travail intellectuel (Létourneau, 2006).
 - Guide L'art de la thèse : comment préparer et rédiger un mémoire de master, une thèse de doctorat ou tout autre travail universitaire à l'ère du Net (Beaud, 2006).
 - Ressource web Academic Phrasebank de la *University of Manchester* : <https://www.phrasebank.manchester.ac.uk/>
 - Groupe Facebook Thèsez-vous Ensemble
- Votre direction de recherche et vos collègues étudiant.e.s

Période de questions et discussion