

# **GUIDE INFO-DOMAINE** **ÉCONOMIE**

**RÉVISÉ : FÉVRIER 2013**

**CENTRE DE GESTION DE CARRIÈRE**

**ESG UQÀM**

**Préparez l'avenir**

## **DOMAINE DE L'ÉCONOMIE**

Informations sur le marché du travail

Données et statistiques

Possibilités d'emplois

Réalisé par :

**Rémi Villeneuve**

Conseiller en emploi

Centre de gestion de carrière ESG UQAM

École des sciences de la gestion, UQAM

1<sup>er</sup> étage, local R-1885

315, rue Ste-Catherine Est

Montréal (Québec)

Téléphone : 514 987-0398

Télécopie : 514 987-6180

[cgc.esg@uqam.ca](mailto:cgc.esg@uqam.ca)

[www.cgc.esg.uqam.ca](http://www.cgc.esg.uqam.ca)

Révisé par :

**Stéphanie Trudeau**

**Février 2013**

**CENTRE DE GESTION DE CARRIÈRE**

**ESG UQAM**

# TABLE DES MATIERES

<b>PRÉSENTATION DU GUIDE D'INFORMATION.....</b>	<b>4</b>
<b>PROGRAMMES D'ÉTUDES DE L'ESG UQAM.....</b>	<b>5</b>
1- PREMIER CYCLE.....	5
2- CYCLES SUPÉRIEURS.....	5
<b>PROFIL GÉNÉRAL RECHERCHÉ PAR LES EMPLOYEURS.....</b>	<b>6</b>
1- APTITUDES PROFESSIONNELLES.....	6
2- QUALITÉS PERSONNELLES.....	6
3- CONNAISSANCES GÉNÉRALES ET ATOUTS.....	6
<b>TRAVAILLER DANS LE DOMAINE.....</b>	<b>6</b>
1- EMPLOYEURS POTENTIELS.....	7
2- LES DIFFÉRENTES SPÉCIALISATIONS DU DOMAINE.....	8
3- PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES GÉNÉRALES.....	8
4- EMPLOIS ÉTUDIANTS.....	8
5- EXEMPLES DE POSTES D'ENTRÉE.....	9
<i>AGENT(E) DE DEVELOPPEMENT ECONOMIQUE.....</i>	<i>10</i>
<i>AGENT(E) DE RECHERCHE ET DE PLANIFICATION SOCIO-ECONOMIQUE.....</i>	<i>11</i>
<i>RECHERCHISTES ET EXPERTS(ES)-CONSEILS EN MARKETING.....</i>	<i>12</i>
<i>ANALYSTE DES MARCHÉS.....</i>	<i>13</i>
<i>ENSEIGNANT AU COLLÉGIAL.....</i>	<i>14</i>
6- EXEMPLES DE POSTES AVEC QUELQUES ANNÉES D'EXPÉRIENCE AVEC OU SANS ÉTUDES SUPÉRIEURES.....	15
<i>AGENTS/AGENTES EN VALEURS, AGENTS/AGENTES EN PLACEMENTS ET NÉGOCIATEURS/NÉGOCIATRICES EN             VALEURS.....</i>	<i>15</i>
<i>ANALYSTES FINANCIERS/ANALYSTES FINANCIÈRES ET ANALYSTES EN PLACEMENTS.....</i>	<i>16</i>
7- EXEMPLES DE POSTES AVEC PLUSIEURS ANNÉES D'EXPÉRIENCE AVEC OU SANS ÉTUDES SUPÉRIEURES.....	18
<i>ÉCONOMISTE, RECHERCHISTE ET ANALYSTE DES POLITIQUES ECONOMIQUES.....</i>	<i>18</i>
<i>GESTIONNAIRE DE LA FONCTION PUBLIQUE – ANALYSE ECONOMIQUE, ELABORATION DE POLITIQUES ET             ADMINISTRATION DE PROGRAMMES.....</i>	<i>19</i>
8 - SITUATION D'EMPLOI DES PERSONNES TITULAIRES D'UN DIPLÔME EN JANVIER DE L'ANNÉE D'ENQUÊTE (2005) – MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DU LOISIR ET DU SPORT.....	20
<b>RESSOURCES UTILES.....</b>	<b>22</b>
<b>EXEMPLES DE POSTES PUBLIÉS.....</b>	<b>23</b>
1- ANALYSTE - ÉCONOMISTE.....	23
2- CONSEILLER EN DÉVELOPPEMENT ÉCONOMIQUE.....	24
3- ÉCONOMISTE SÉNIOR.....	24
4- ASSISTANT- ÉCONOMIQUE (STAGIAIRE).....	25
5- STAGIAIRE EN ÉCONOMIE.....	25
<b>ANNEXE A : FICHE CONCERNANT LES PRINCIPALES SOURCES D'INFORMATION SUR LE MARCHÉ DU TRAVAIL.....</b>	<b>27</b>
1- GOUVERNEMENT FÉDÉRAL.....	27
<i>CLASSIFICATION NATIONALE DES PROFESSIONS (CNP).....</i>	<i>27</i>

<i>EMPLOI-AVENIR QUEBEC</i> .....	27
<b>2- GOUVERNEMENT PROVINCIAL</b> .....	<b>27</b>
<i>EMPLOI-QUEBEC</i> .....	27
<b>3- REPÈRES</b> .....	<b>28</b>
<b>ANNEXE B : LEXIQUE D'EMPLOI-QUÉBEC SUR LES PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES</b> .....	<b>29</b>
<b>ANNEXE C : NOTES DE FIN</b> .....	<b>31</b>

# PRÉSENTATION DU GUIDE D'INFORMATION

Ce présent document a pour objectif de vous informer sur le marché du travail précisément pour le domaine de la gestion en économie. Il se veut un outil de référence vous fournissant entre autres des sources d'information quant aux programmes d'études de l'École des sciences de la gestion de l'UQAM (ESG UQAM), aux aptitudes professionnelles et aux compétences recherchées dans le domaine, aux multiples possibilités d'emplois qui y sont reliées, aux données et statistiques concernant les principaux groupes professionnels ainsi qu'aux ressources utiles. Enfin, dans l'optique de concrétiser le contenu présenté, vous trouverez quelques exemples de postes affichés dans ce domaine.

Afin de bien maîtriser les principales sources d'information de ce présent document, nous vous invitons à consulter les annexes A et B où vous trouverez un bref résumé vous expliquant chacune de ces références et vous indiquant la façon de procéder afin d'y avoir recours, en plus de vous fournir quelques définitions de termes utilisés. En annexe C, vous trouverez toutes les notes de fin, classées par page où elles sont citées.

Une recherche d'emploi efficace demande une bonne connaissance de soi ainsi qu'une bonne préparation. Il devient ainsi plus facile d'établir un objectif professionnel réaliste et motivant qui vous permettra d'avoir un cheminement de carrière stimulant en vous donnant les outils nécessaires pour vos aspirations futures.

Pour toute information, n'hésitez pas à communiquer avec nous, il nous fera plaisir de répondre à vos questions.

Bonne lecture !

## **Rémi Villeneuve**

Conseiller en emploi

Centre de gestion de carrière ESG UQAM

[villeneuve.remi@uqam.ca](mailto:villeneuve.remi@uqam.ca)

## **Mélanie Lessard**

Étudiante, baccalauréat en gestion des ressources humaines

# PROGRAMMES D'ÉTUDES DE L'ESG UQAM

## 1- PREMIER CYCLE

→ Baccalauréat en économie (7054-7154-7254-7354-7454)

<http://www.programmes.uqam.ca/7054>

<http://www.economie.uqam.ca/Pages/baccalaureat.aspx>

Ce programme comporte cinq concentrations:

- économie appliquée (7054)
- économie et finance (7154)
- économie et gestion (7254)
- économie internationale (7354)
- économie et politiques publiques (7454)

→ Certificat en économie (4135-4136-4137)

<http://www.programmes.uqam.ca/4135>

<http://www.economie.uqam.ca/Pages/certificat.aspx>

Ce programme comporte les concentrations suivantes:

- économie internationale (4135)
- économie et gestion (4136)
- économie appliquée (4137)

## 2- CYCLES SUPÉRIEURS

→ Maîtrise en économie (3424-3524)

<http://www.programmes.uqam.ca/3424>

<http://www.economie.uqam.ca/Pages/maitrise.aspx>

Ce programme comporte deux codes:

- programme général (3424)
- concentration en économie financière (3524)

→ Diplôme d'études supérieures spécialisées en instruments financiers dérivés (3280)

<http://www.programmes.uqam.ca/3280>

→ Diplôme d'études supérieures spécialisées en finance (3842)

<http://www.programmes.uqam.ca/3842>

→ Maîtrise en administration des affaires (MBA pour cadres) en services financiers (3265)

<http://www.programmes.uqam.ca/3265>

→ Maîtrise ès sciences, finance appliquée (3580)

<http://www.programmes.uqam.ca/3580>

→ Doctorat en économie (3747)

<http://www.programmes.uqam.ca/3747>

<http://www.economie.uqam.ca/Pages/doctorat.aspx>

# PROFIL GÉNÉRAL RECHERCHÉ PAR LES EMPLOYEURS

## 1- APTITUDES PROFESSIONNELLES<sup>1</sup>

- Comprendre les phénomènes et résoudre les situations problématiques;
- Manipuler des objets ou des idées l'utilisation de concepts;
- Lire, rédiger, communiquer, oralement ou par écrit.
- Aimer travailler avec les chiffres ou les mathématiques;
- Planifier des activités, diriger, décider et coordonner;
- Communiquer avec les gens pour les convaincre, les persuader;
- Aimer travailler selon des procédures établies, sous la supervision des autres.

## 2- QUALITÉS PERSONNELLES<sup>2</sup>

Autonomie;	Minutie;
Facilité à communiquer;	Curiosité intellectuelle;
Sens de l'observation;	Facilité d'adaptation et entregent;
Esprit critique, d'analyse et de synthèse;	Sens des responsabilités;

## 3- CONNAISSANCES GÉNÉRALES ET ATOUTS

- « Un diplôme de maîtrise représente le véritable passeport pour les meilleurs postes dans les grandes organisations. Ce grade facilite la progression vers des postes de direction.
- Une formation complémentaire dans un domaine comme la comptabilité, la science politique, la finance, l'environnement, le droit, la fiscalité, l'informatique ou les mathématiques peut être également un atout important. »<sup>3</sup>
- Suite Microsoft Office;
- Le bilinguisme est souvent exigé;
- Suivre attentivement l'actualité et les débats sociaux<sup>4</sup>;

## TRAVAILLER DANS LE DOMAINE

Cette section présente dans un premier temps, les employeurs potentiels, les spécialisations reliées au domaine et les perspectives professionnelles générales. Ensuite, elle trace un portrait sommaire des possibilités de cheminement professionnel en fonction de l'expérience et de la formation. Suite à la partie portant sur les emplois étudiants, des exemples de postes s'insérant dans un cheminement professionnel sont présentés en fonction des groupes professionnels de la classification nationale des professions. Ainsi, pour chacun de ces groupes, vous aurez accès à une description des principales fonctions, à des exemples de postes et à quelques statistiques telles que le salaire, le taux de chômage et les perspectives professionnelles spécifiques. Ces exemples ne sont ni exhaustifs ni représentatifs de toutes les possibilités de cheminement de carrière. Certains candidats occuperont d'autres types de postes à différents moments.

# 1- EMPLOYEURS POTENTIELS

La dynamique et les exigences d'un poste varieront entre autres en fonction du type d'organisation et de ses besoins. Le travail à effectuer ainsi que les responsabilités changeront aussi considérablement en fonction du milieu dans lequel vous décidez d'évoluer. Subséquemment, il y aura des différences majeures au niveau du contexte de travail entre divers milieux tels les secteurs suivants : bancaire, financier, public et parapublic, de l'éducation, des entreprises privées ou encore des organisations internationales<sup>5</sup>. Ainsi, selon le secteur, les tâches seront davantage axées sur la recherche, la formulation de politiques et l'administration de programmes<sup>6</sup> ou sur l'expertise-conseils.

## **Employeurs potentiels**

- « Bureaux de conseillers en gestion
- Courtiers et négociants en valeurs mobilières
- Établissements d'enseignement collégial
- Établissements d'enseignement universitaire
- Gouvernement fédéral
- Gouvernement provincial
- Organisations syndicales »<sup>7</sup>
- « Institutions financières
- Municipalités
- Compagnies d'assurance
- Organismes internationaux et autres organismes extraterritoriaux
- Service-conseil en gestion financière
- Sociétés d'aide au développement des collectivités
- Sociétés de fiducie
- Sociétés d'investissement »<sup>8</sup>



## 2- LES DIFFÉRENTES SPÉCIALISATIONS DU DOMAINE

La formation universitaire en économie peut mener à de nombreuses professions : économiste, bien sûr, mais aussi analyste des politiques de travail ou des politiques sociales ou en santé, agent de développement économique, chercheur et experts-conseil en marketing, y compris commissaire industriel et analyste de marché, enseignant au collégial, professeur d'université, analyste financier, rédacteur technique, traducteur, représentant aux ventes, journaliste, gestionnaire, etc. À l'inverse, un bon nombre de postes d'économistes sont pourvus par des titulaires de diplômes universitaires dans des disciplines connexes : statistiques, sociologie, sciences politiques, administration, etc.<sup>9</sup>

## 3- PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES GÉNÉRALES

Il importe de savoir que la profession d'économiste fait partie de celles ayant le plus de détenteurs d'une maîtrise à ses effectifs.<sup>10</sup> En effet, dans le domaine des sciences économiques, la maîtrise en économie ou bidisciplinaire est de plus en plus souvent exigée et représente toujours un atout pour les postes qui offrent le plus de responsabilité.<sup>11</sup>

Malgré des perspectives assez positives, on a constaté au cours des dernières années qu'une forte proportion des diplômés du baccalauréat en économie n'a pas pu intégrer cette profession en raison du volume d'emploi relativement faible dans cette profession et de la hausse des exigences pour les postes d'économistes. En effet, selon les données de l'enquête Relance du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, **la situation sur le marché du travail des diplômés du baccalauréat en économie a été nettement moins bonne que pour la moyenne des bacheliers**, surtout en raison d'un taux de placement inférieur, beaucoup moins souvent dans un domaine lié à la formation. Quoique variable selon les années, la situation des diplômés de la maîtrise a été nettement meilleure que celle des diplômés du baccalauréat.<sup>12</sup>

## 4- EMPLOIS ÉTUDIANTS

Dès le début de vos études, il est impératif de commencer à explorer les possibilités d'emplois dans un milieu en lien avec le grand domaine des sciences économiques. Le fait de suivre une formation tout en travaillant dans le milieu professionnel vous permet de mieux assimiler les apprentissages et de cibler davantage vos objectifs pour le futur. En fonction de vos intérêts, vous pouvez sélectionner les organisations qui offrent des opportunités dans le domaine comme des institutions bancaires, les compagnies d'assurance ou même des emplois étudiants gouvernementaux. Vos premières expériences de travail ne seront peut-être pas directement reliées à un poste de gestion, mais plus en lien avec le travail administratif de manière générale. En étant directement impliqué dans le milieu, vous pouvez tout de même constater la réalité du marché du travail, vous faire connaître par des professionnels de votre domaine et éventuellement, saisir des opportunités d'emploi en lien avec vos aspirations. Nous vous encourageons donc, à vous diriger très tôt vers des emplois qui se rapprochent du grand domaine des sciences économiques, en réalisant par exemple des petits contrats à temps partiel ou un stage d'emploi. Plus vous serez impliqué dans des milieux différents, plus il sera éventuellement facile pour vous de cibler vos intérêts et faire des choix adaptés quant au milieu et à l'orientation dans lesquels vous voulez évoluer.

## 5- EXEMPLES DE POSTES D'ENTRÉE

Débuter sa carrière dans un domaine est bien souvent synonyme de plusieurs changements. Voici quelques points à retenir concernant le premier emploi :

- Très souvent le premier emploi relié à son domaine d'études est temporaire (contrat, remplacement, etc.);
- Il ne sera probablement pas votre emploi «principal», vous risquez d'en occuper quelques-uns avant de le trouver;
- Il n'est pas toujours directement relié à la formation, mais il offre des possibilités éventuelles d'occuper un poste plus spécifique au domaine;
- Il vous permet d'explorer le milieu, de réaliser quels sont vos intérêts et vos forces, d'établir davantage quel type d'environnement de travail vous recherchez et de vous réajuster en fonction de ces éléments;
- Les premiers emplois s'insèrent dans une phase exploratoire et vous permettent d'acquérir de l'expérience.

Il est important de noter que les exemples de postes présentés dans cette section ne requièrent pas nécessairement une maîtrise en économie. Le fait d'avoir complété une maîtrise peut permettre d'accéder directement à des postes présentés dans la section 6 « Exemples de postes avec quelques années d'expérience avec ou sans études supérieures ». Aussi, les personnes ayant arrêté leurs études au baccalauréat en économie auront davantage de difficulté à obtenir un emploi directement en lien avec l'économie et se tourneront souvent vers des postes liés au domaine financier.

Voici une liste présentant quelques entreprises dans lesquelles les diplômés du baccalauréat et de la maîtrise en économie de l'École des sciences de la gestion de l'UQAM ont obtenu leur premier emploi<sup>13</sup> :

- |  |   |
|--|---|
| → Chaire recherche en fiscalité et finances publiques                    | → IPSÉ, Montréal  |
| → Hydro-Québec   | → Investissement Québec                                     |
| → Institut de la statistique du Québec                                   | → Ministère des Finances du Québec                          |
| → CRÉPUQ   | → Ministère du Revenu du Québec                             |
| → Banque du Canada   | → Unicef  |
| → E&B DATA   | → Corporation de développement économique                   |
| → Ministère des Finances du Canada                                       | → Statistique Canada  |
| → Ministère du commerce Tunisien   | → Pfizer  |
| → Fédération des cégeps  | → APCHQ   |
| → Bibliothèque du Parlement du Canada                                    | → Ministère de l'immigration et des communautés culturelles |
| → Bloc Québécois   | → Ministère de l'éducation, du loisir et du sport           |
| → Ministère des ressources humaines et du développement social du Canada | → Curateur Public du Québec                                 |
| → Société canadienne d'hypothèque et de logement                         | → Association d'établissement de santé et services sociaux  |
| → Ultramar   | → Ministère de l'économie de la Côte d'Ivoire               |
| → Commission canadienne des transports                                   | → Desjardins Gestion Internationale d'Actifs                |
| → O.M.C  | → Association québécoise des indépendants du pétrole        |

## AGENT(E) DE DEVELOPPEMENT ECONOMIQUE<sup>14</sup>

### Fonctions principales :

- Élaborer le profil socio-économique de la région ou de la localité ;
- Identifier les endroits favorables à la localisation industrielle, commerciale et touristique dans son territoire ;
- Mettre sur pied des programmes d'éducation, d'animation et d'information sur l'économie ;
- Participer à l'élaboration de stratégies de développement économique de son territoire ;
- Définir un plan d'action et superviser sa réalisation ;
- Coordonner ses interventions avec les organismes intéressés ;
- Identifier les entrepreneurs et les investisseurs locaux susceptibles de créer de nouvelles entreprises, de participer à l'expansion d'entreprises existantes, de créer de nouveaux marchés et de nouveaux produits ;
- Répondre aux demandes de renseignement des gens d'affaires concernant les possibilités de développement ;
- Identifier et évaluer les besoins des entrepreneurs locaux et leur proposer des plans d'actions ;
- Conseiller les entreprises sur les procédures à suivre et les conditions à remplir ;
- Mettre sur pied des programmes visant à attirer les investissements étrangers ;
- Préparer un inventaire économique des facteurs favorables à l'implantation de nouvelles activités économiques dans la région.

### Exemples de postes<sup>15</sup>

Agent d'expansion des entreprises	Analyste en développement régional
Agent de développement industriel	Agent de développement économique
Agent de développement touristique	

### Revenu annuel moyen d'emploi :

- Selon Repères (2011)<sup>16</sup> :
  - Minimum moyen : 38 000 \$ à 42 999 \$
  - Maximum moyen : 65 000 \$ à 74 999 \$

**Perspectives professionnelles (2012-2016):** Favorables<sup>17</sup> (Annexe B)

**Taux de chômage en 2011<sup>18</sup> :** Faible (estimé  $\leq$  5,7 %)

### Conditions d'accès à la profession d'Agent(e) de développement économique :

- Un baccalauréat en économie, en commerce, en administration des affaires ou en administration publique est exigé.
- L'agrément de spécialiste autorisé en développement économique (Ec.D.) peut être exigé.

## **AGENT(E) DE RECHERCHE ET DE PLANIFICATION SOCIO-ECONOMIQUE<sup>19</sup>**

### **Fonctions principales<sup>20</sup> :**

#### Recherchistes en matière de politiques sociales

- Élaborer des programmes et des projets de lois sociaux, ou des propositions fondées sur des analyses démographiques, sociales et économiques et sur l'évaluation de projets pilotes.

#### Conseillers en économie domestique

- Effectuer des recherches et conseiller les consommateurs sur la sélection et l'usage approprié des produits alimentaires, textiles et autres biens de consommation;
- Enseigner aux consommateurs des compétences en gestion de la vie familiale;
- Fournir des services de consultation sur l'élaboration et la promotion de nouveaux produits alimentaires, l'achat au détail, l'administration de programmes sociaux et l'exploitation de petites entreprises.

#### Analystes de la politique du logement

- Déterminer et évaluer le développement économique, démographique et social et rendre compte de son incidence sur la politique du logement.

#### Agents de projets d'aide et de développement internationaux

- Planifier, organiser et administrer les politiques et les programmes d'aide à l'étranger et de développement international.

### **Exemples de postes<sup>21</sup>**

Agent de programmes	Analyste des politiques de travail
Analyste de politiques de logement	Conseiller en économie domestique
Agent de développement communautaire	Analyste de politiques d'immigration
Recherchiste et expert-conseil en politiques sociales	

### **Revenu annuel moyen d'emploi :**

- Selon Emploi- Québec (2011)<sup>22</sup>:
  - Minimum moyen : 43 000 \$ à 47 999 \$
  - Maximum moyen : 75 000 \$ à 84 999 \$

### **Perspectives professionnelles (2012-2016):** Acceptables<sup>23</sup> (Annexe B)

**Taux de chômage en 2011<sup>24</sup> :** Faible (estimé  $\leq$  5,7 %)

### **Conditions d'accès à la profession d'Agent(e) de recherche et de planification socio-économique<sup>25</sup> :**

- Un baccalauréat ou un diplôme d'études collégiales dans le domaine des sciences sociales, dans une discipline connexe ou en administration des affaires est habituellement exigé.
- Une maîtrise dans le domaine des sciences sociales, dans une discipline connexe ou en administration des affaires peut être exigée.
- Les conseillers en économie domestique doivent avoir un baccalauréat en économie domestique, en enseignement des sciences domestiques, en écologie humaine, en alimentation et nutrition ou en sciences de la famille et de la consommation.

## RECHERCHISTES ET EXPERTS(ES)-CONSEILS EN COMMERCIALISATION<sup>26</sup>

### Fonctions principales :

- Discute avec les chefs de service des différents problèmes rencontrés.
- Identifie et analyse les différentes pratiques et tendances en matière de commercialisation.
- Étudie les débouchés possibles du marché.
- Élabore des stratégies de commercialisation.
- Formule des recommandations afin de maximiser les retombées et d'optimiser l'utilisation des ressources financières.
- Développe des indicateurs et des modes de suivi de la performance.
- Conseille les vendeurs sur la promotion des ventes.
- Fournit des renseignements en ce qui a trait au positionnement du produit.
- Fait enquête sur les plaintes exprimées par les consommateurs et y donne suite en faisant appel à sa connaissance du produit en cause.
- Rédige des rapports périodiques sur la consommation des produits ou les services rendus ainsi que sur l'environnement commercial.
- Dirige et coordonne les activités des techniciens..

### Exemples de postes

Analyste en marketing	Responsable d'études de marché
Consultant/consultante en marketing	Consultant en développement économique
Expert-conseil de l'industrie touristique	communautaire

### Revenu annuel moyen d'emploi :

- Selon Repères (2011)<sup>27</sup> :
  - Minimum moyen : 38 000 \$ à 42 999 \$
  - Maximum moyen : 65 000 \$ à 74 999 \$

**Perspectives professionnelles (2012-2016):** Favorables<sup>28</sup> (Annexe B)

**Taux de chômage en 2011<sup>29</sup> :** Faible (estimé  $\leq$  5,7 %)

### Conditions d'accès à la profession d'Agent(e) de développement économique :

- Un baccalauréat en économie, en commerce, en administration des affaires ou en administration publique est exigé.
- L'agrément de spécialiste autorisé en développement économique (Ec.D.) peut être exigé.

## **ANALYSTE DES MARCHÉS<sup>30</sup>**

### **Fonctions principales :**

- Examine et analyse des données statistiques sur les débouchés du commerce de détail, l'offre dans le domaine des services, la mise en route et l'activité industrielle;
- Examine et analyse les données statistiques relatives aux ventes passées et au commerce de gros et de détail afin de prévoir les ventes possibles;
- Recueille des données sur les entreprises concurrentes, étudie leurs prix, leur chiffre d'affaires et leurs méthodes de commercialisation;
- Se renseigne sur les habitudes de consommation, les goûts et les besoins de la clientèle éventuelle;
- Se tient continuellement au courant des fluctuations économiques afin de connaître les tendances du marché;
- Fait des recommandations concernant la rentabilité et la diversification des produits ou services en cause, le développement de nouveaux marchés ou l'amélioration des méthodes de mise en marché.

### **Exemples de postes<sup>31</sup>**

Agent d'expansion des entreprises	Analyste en développement régional
Agent de développement industriel	Consultant en développement économique communautaire
Agent de développement touristique	Responsable d'études de marché
Agent de développement économique	

### **Revenu annuel moyen d'emploi :**

- Selon Repères (2011)<sup>32</sup> :
  - Minimum moyen : 38 000 \$ à 42 999 \$
  - Maximum moyen : 65 000 \$ à 74 999 \$

**Perspectives professionnelles (2012-2013):** Favorables<sup>33</sup> (Annexe B)

**Taux de chômage en 2011<sup>34</sup> :** Faible (estimé < 5,7 %)

## ENSEIGNANT AU COLLÉGIAL<sup>35</sup>

### Fonctions principales :

- Enseigner en suivant une démarche systématique faisant intervenir des exposés, des démonstrations, des discussions en groupe, des travaux en laboratoire, des ateliers, des séminaires, des études de cas, des travaux sur le terrain et des projets individuels ou en groupe;
- Préparer le programme ainsi que les plans de cours et le matériel d'enseignement;
- Réparer, administrer et noter les examens et les travaux afin d'évaluer les progrès des étudiants;
- Renseigner les étudiants sur les programmes d'études et les choix de carrière;
- Donner un enseignement individualisé, de type tutoriel ou correctif aux étudiants qui en ont besoin;
- Superviser les projets individuels ou de groupes, les stages de formation pratique, les travaux pratiques et la formation en cours d'emploi;
- Superviser les auxiliaires d'enseignement;
- Fournir, s'il y a lieu, des services de consultation aux organismes gouvernementaux, aux entreprises ou autres;
- Faire partie, s'il y a lieu, de comités traitant de questions telles que les budgets, la révision des programmes, les exigences des cours et les conditions d'obtention des diplômes.

### Exemples de postes<sup>36</sup>

Agent/agente de formation du personnel - milieu scolaire	Animateur/animateur de séminaire sur la gestion
Agent/agente de formation	

### Revenu annuel moyen d'emploi :

- Selon Repères:  
Professeur d'enseignement général au collégial (2012)<sup>37</sup> :  
Minimum moyen : 33 000 \$ à 37 999 \$  
Maximum moyen : 75 000 \$ à 84 999 \$

**Perspectives professionnelles (2012-2016):** Favorables<sup>38</sup> (Annexe B)

**Taux de chômage en 2011<sup>39</sup> :** Faible (estimé < 5,7 %)

### Conditions d'accès à la profession :

- Une maîtrise en économie peut être exigée selon l'établissement d'enseignement.

## 6- EXEMPLES DE POSTES AVEC QUELQUES ANNÉES D'EXPÉRIENCE AVEC OU SANS ÉTUDES SUPÉRIEURES

### AGENTS/AGENTES EN VALEURS, AGENTS/AGENTES EN PLACEMENTS ET NÉGOCIATEURS/NÉGOCIATRICES EN VALEURS<sup>40</sup>

#### Fonctions principales :

##### Agents en valeurs et agents en placements :

- Développer une relation à long terme avec leurs clients en élaborant des stratégies d'investissement afin de réaliser leurs objectifs financiers, et en leur donnant des conseils et de l'information au sujet des divers placements, de manière à les guider dans la gestion de leur portefeuille;
- Étudier les périodiques financiers, les rapports sur les actions et les obligations, les publications commerciales et d'autres documents, tisser un réseau de relations au sein du secteur de la finance pour obtenir toute l'information pertinente afin de déterminer les placements intéressants pour les clients;
- Exécuter des ordres sur les placements en achetant et en vendant des actions, des obligations, des bons du Trésor, des fonds communs de placement et d'autres valeurs pour des investisseurs, des gestionnaires de caisses de retraite ou des compagnies, telles que des banques, des sociétés de fiducie et des compagnies d'assurances;
- Vérifier les portefeuilles de placements des clients et s'assurer que les opérations de placement sont effectuées conformément aux règlements de l'industrie.

##### Négociateurs en valeurs :

- Acheter et vendre des actions, des obligations, des biens, des devises étrangères et d'autres valeurs, à la bourse, au nom des agents en placements;
- Élaborer des stratégies commerciales en étudiant les informations sur les placements, en surveillant les conditions du marché à partir du parquet de la bourse et en communiquant avec les services commerciaux des autres entreprises en placements, les gestionnaires de caisses de retraite et les analystes financiers des firmes de placements;
- Faire des offres d'achat ou de vente des valeurs, et inscrire les détails des ventes sur les fiches d'ordre des bourses;
- Préparer des rapports sur le rendement du portefeuille, etc.

#### Exemples de postes<sup>41</sup>

Cambiste	Agent/agent(e) en placements
Représentant, représentante en valeurs mobilières (maison de courtage) <sup>42</sup>	Négociateur/négociatrice de valeurs mobilières
Courtier/courtière en fonds communs de placement	Courtier/courtière en placements
Courtier/courtière en finances	Courtier/courtière en obligations
Superviseur/superviseuse de représentants inscrits	Vendeur/vendeuse de valeurs mobilières
Courtier/courtière à escomptes	Agent/agent(e) de valeurs mobilières
Négociateur/négociatrice sur le parquet – bourse de marchandises	Représentant inscrit/représentante inscrite en placements, etc.



**Revenu annuel moyen d'emploi :**

→ Selon Repères :

Cambiste (2011)<sup>43</sup> :

Minimum moyen : 43 000 \$ à 47 999 \$

Maximum moyen : 75 000 \$ à 84 999 \$\$

Représentant, représentante en valeurs mobilières (maison de courtage) (2011)<sup>44</sup> :

Minimum moyen : 43 000 \$ à 47 999 \$

Maximum moyen : 75 000 \$ à 84 999 \$

**Perspectives professionnelles (2012-2016):** Favorables<sup>45</sup> (Annexe B)

**Taux de chômage en 2011**<sup>46</sup> : Faible (estimé < 5,7 %)

**Particularités**<sup>47</sup> :

- Avoir suivi le cours et réussi l'examen, sur le commerce des valeurs mobilières au Canada, offert par l'Institut canadien des valeurs mobilières.
- Les courtiers à escompte en épargne collective, en contrats d'investissement et en plans de bourses d'études doivent obtenir un certificat de l'Autorité des marchés financiers.
- La Bourse de Montréal et l'Institut des dérivés offrent de nombreux cours de perfectionnement, notamment sur les produits dérivés.
- Les possibilités d'emplois, pour la profession de cambiste, sont restreintes et rarement affichées. Une expérience de travail dans le milieu ou des contacts avec des professionnels de la finance sont souvent les moyens de connaître les opportunités d'emplois.

**ANALYSTES FINANCIERS/ANALYSTES FINANCIERES ET ANALYSTES EN PLACEMENTS**<sup>48</sup>**Fonctions principales**<sup>49</sup> :

## Analystes financiers

- Évaluer des risques financiers, préparer des prévisions financières, des scénarios de financement et autres rapports concernant la gestion des capitaux et rédiger des rapports et des recommandations;
- Planifier les flux monétaires à court terme et à long terme et évaluer le rendement de la trésorerie;
- Analyser les projets d'investissement;
- Participer au volet financier des contrats et appels d'offres, et fournir des conseils à cet égard;
- Faire le suivi des dossiers de financement auprès des bailleurs de fonds;
- Élaborer, mettre en œuvre et exploiter des outils de gestion et d'analyse du portefeuille financier;
- Élaborer un profil de risque périodique relié au portefeuille de la dette;
- Participer à la préparation des budgets d'opération et d'investissements.

## Analystes en placements

- Recueillir des données financières et de placements touchant les entreprises, les actions et les obligations et autres investissements en consultant les rapports quotidiens sur les actions et les

obligations, les prévisions économiques, le volume d'échanges, les revues financières, les guides de valeurs mobilières, les états financiers d'entreprises, et d'autres publications et rapports financiers;

- Examiner et analyser l'information financière et de placement recueillie, y compris les profils d'entreprises, les prix des actions et des obligations, les rendements et les tendances futures et autres données reliées à l'investissement;
- Donner des conseils et recommander des placements aux clients, aux cadres supérieurs d'entreprises, aux gestionnaires de caisses de retraite, aux agents en valeurs mobilières et aux associés;
- Rédiger des prévisions économiques des entreprises et des industries, des rapports analytiques, des notes d'information et la correspondance, etc.

### Exemples de postes

Analyste financier/analyste financière <sup>50</sup>	Analyste en placements
Analyste financier agréé/analyste financière agréée	Associé/associée de recherche, services financiers
Gestionnaire de portefeuille	Analyste du marché monétaire, etc.

### Revenu annuel moyen d'emploi :

- Selon Repères (2011)<sup>51</sup> :
  - Minimum moyen : 43 000 \$ à 47 999 \$
  - Maximum moyen : 65 000 \$ à 74 999 \$

**Perspectives professionnelles (2012-2016):** Favorables<sup>52</sup> (Annexe B)

**Taux de chômage en 2011<sup>53</sup> :** Faible (estimé < 5,7 %)

### Particularités<sup>54</sup> :

- La maîtrise spécialisée en finances constitue un atout.
- Le titre d'analyste financier n'est pas protégé. Seul l'est le titre de «Chartered Financial Analyst» (CFA) que l'on obtient après avoir suivi une formation très poussée à l'«Institute of Chartered Financial Analysts». Le titre de CFA n'est pas obligatoire, mais il peut être exigé par certains employeurs.
- Beaucoup de firmes encouragent leurs analystes à prendre le cours sur le financement des investissements au Canada offert par l'Institut canadien des valeurs mobilières<sup>55</sup>.

## 7- EXEMPLES DE POSTES AVEC PLUSIEURS ANNÉES D'EXPÉRIENCE AVEC OU SANS ÉTUDES SUPÉRIEURES

Afin d'évoluer dans la profession et de demeurer à jour concernant les différents points chauds du domaine, la formation continue est une façon efficace d'y parvenir et d'être en contact avec d'autres professionnels œuvrant en économie. De plus, il est bon de noter que la maîtrise est cependant importante pour l'exercice de plusieurs activités professionnelles car elle est le véritable passeport pour les meilleurs postes des grandes organisations. Par ailleurs, le doctorat est requis pour l'enseignement universitaire et certains postes de recherche.<sup>56</sup>

### ÉCONOMISTE, RECHERCHISTE ET ANALYSTE DES POLITIQUES ÉCONOMIQUES<sup>57</sup>

#### Fonctions principales

- Effectuer des recherches et élaborer des modèles afin d'analyser, d'expliquer et de prévoir les phénomènes et les tendances économiques, et mettre au point des méthodes pour rassembler et analyser les données;
- Prévoir la production et la consommation de biens et de services précis d'après la production et la consommation passées et la conjoncture économique générale et particulière à l'industrie;
- Prévoir les tendances du revenu et des dépenses, des taux d'intérêt et des taux de change;
- Analyser les facteurs de la croissance économique et suggérer aux organismes gouvernementaux les mesures propres à accroître l'activité économique;
- Analyser les facteurs qui influencent la participation au sein de la population active, l'emploi, les salaires, le chômage et d'autres issues du marché du travail;
- Étudier des formules mathématiques et des techniques statistiques et les appliquer à l'essai et à la quantification des théories économiques et à la solution de problèmes économiques;
- Étudier les caractéristiques de la monnaie et du crédit ainsi que le fonctionnement des banques et autres institutions financières, afin d'élaborer des politiques monétaires et de faire des prévisions financières, etc.

#### Exemples de postes

Analyste des politiques économiques <sup>58</sup>	Économiste du commerce
Conseiller économique	Économiste du travail
Économiste	Économiste financier
Économiste des placements	Économiste industriel, etc.

#### Revenu annuel moyen d'emploi :

- Selon Repères (2011)<sup>59</sup> :
  - Minimum moyen : 38 000 \$ à 42 999 \$
  - Maximum moyen : 75 000 \$ à 84 999 \$

**Perspectives professionnelles (2012-2016):** Acceptables<sup>60</sup> (Annexe B)

**Taux de chômage en 2011<sup>61</sup> :** Faible (estimé < 5,7 %)

## GESTIONNAIRE DE LA FONCTION PUBLIQUE – ANALYSE ECONOMIQUE, ELABORATION DE POLITIQUES ET ADMINISTRATION DE PROGRAMMES<sup>62</sup>

### Fonctions principales :

- Planifier, organiser, diriger, contrôler et évaluer l'élaboration des projets de recherche sur des politiques et des programmes économiques;
- Participer à l'élaboration de politiques ministérielles en conseillant de hauts fonctionnaires;
- Organiser un service ministériel et établir les procédures permettant de réaliser les objectifs ministériels fixés par des cadres supérieurs;
- Diriger et conseiller des économistes et d'autres professionnels qui effectuent des recherches économiques, rédigent des rapports ou administrent des programmes concernant divers secteurs de l'administration publique, tels les impôts, le commerce international, le travail, le transport ou l'agriculture;
- Diriger et conseiller les agents de développement économique ou d'autres employés qui administrent des programmes visant à favoriser les investissements industriels et commerciaux dans les régions urbaines et rurales;
- Planifier, administrer et surveiller les budgets de recherche et d'administration affectés à des projets, à des services de soutien, aux équipements et aux fournitures;
- Organiser et diriger des comités chargés d'évaluer les projets et programmes des ministères ou organismes;
- Faire passer les entrevues, embaucher le personnel et veiller à sa formation et à son perfectionnement professionnel.

### Exemples de postes

Analyste du marché monétaire	Analyste en placements
Analyste financier agréé/analyste financière agréée	Associé/associée de recherche, services financiers, etc.
Gestionnaire de portefeuille	

### Revenu annuel moyen d'emploi :

- Selon Emploi-Québec (2005)<sup>63</sup> : 91 000 \$

### Perspectives professionnelles (2012-2016): Acceptables<sup>64</sup> (Annexe B)

### Taux de chômage en 2011<sup>65</sup> : Modéré (estimé ≥ 5,7 % et <12,9 %)

### Particularité<sup>66</sup> :

- Un baccalauréat en économie, en administration des affaires, en commerce ou en administration publique est exigé.
- Une maîtrise en économie ou dans un domaine connexe peut être exigée.
- Plusieurs années d'expérience en tant qu'économiste, agent de développement économique ou chercheur en socio-économie sont exigées.

## SITUATION D'EMPLOI DES PERSONNES TITULAIRES D'UN DIPLÔME EN JANVIER DE L'ANNÉE D'ENQUÊTE (2005) – MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DU LOISIR ET DU SPORT<sup>67</sup>

Données concernant la discipline			Caractéristiques - Emploi temps plein		
	Personnes diplômées visées par l'enquête	Taux de chômage (%)	À temps plein (%)	En rapport avec la formation (%)	Salaire hebdo. brut moyen
<b>Baccalauréat</b>					
<b>Économique</b>	4 996	4,4	97,0	81,2	769 \$ (39 988 \$ / an)
<b>Maîtrise</b>					
<b>Sciences de l'admin. (général)</b>	2 376	4,7	96,3	85,7	1 275 \$ (66 300 \$ / an)

Les statistiques salariales présentées sont seulement à titre indicatif. Lorsque vient le moment de négocier le salaire ou d'accepter un emploi, il faut tenir compte de différents critères afin d'établir ce qui est juste de demander ou de voir ce qu'on considère suffisant pour accepter un poste. La question du salaire sera donc abordée de manière très différente en fonction de chaque personne. Il est important d'évaluer différents critères avant de vous positionner. Vous pouvez entre autres vous interroger sur ces points :

- Combien d'années d'expérience relatives au domaine ai-je accumulées?
- Quel niveau de formation ai-je complété?
- Ai-je suivi de la formation continue ou est-ce que j'ai une spécialisation dans un domaine spécifique en plus de ma formation de base ?
- Ai-je suivi de la formation en entreprise dans le cadre d'un emploi précédent?
- Suis-je prêt à accepter un emploi avec un salaire un peu moins élevé, mais qui me permet d'avoir une expérience enrichissante pour mes aspirations futures?
- Quels sont mes besoins financiers? Quel salaire ai-je besoin minimalement pour remplir mes obligations?

En fonction des points ci-haut mentionnés, il est possible d'évaluer globalement à quel salaire on peut s'attendre et qu'on juge bon pour accepter un poste. Il est important de noter que cette question sera abordée de manière différente en fonction de l'expérience, de la formation et des besoins de chaque personne.

La question du salaire nécessite une préparation afin d'être bien outillé lorsque vient le temps de l'aborder avec un employeur. Lors d'un premier entretien, il n'est pas conseillé d'initier le sujet au risque de paraître davantage intéressé par le salaire que par l'opportunité d'emploi. Si l'employeur vous demande quelles sont vos attentes et qu'il s'agit d'un poste qui vous motive particulièrement dans l'organisation, vous pouvez avancer le fait que l'expérience qu'apportera l'emploi ainsi que le contexte de travail comptent davantage que le salaire. Dans d'autres situations, il s'agit d'être bien renseigné quant au marché du travail actuel afin de ne pas donner un salaire trop élevé ou trop bas. En tout temps, évitez de mentionner un salaire précis, proposez

plutôt une tranche salariale. Les ordres professionnels fournissent très souvent de l'information concernant les statistiques salariales précises pour le domaine sinon, il existe différentes sources publiques où vous pouvez obtenir des données en ce sens (Annexe A).

Si vous avez des questions relatives aux salaires et à la façon d'aborder la question avec un employeur, n'hésitez pas à communiquer avec le Centre de gestion de carrière ESG UQAM.

## RESSOURCES UTILES

<u>Associations</u>	
<b>Association des économistes québécois</b>	<a href="http://www.economistesquebecois.com">http://www.economistesquebecois.com</a>
<b>Association canadienne d'économique</b>	<a href="http://economics.ca/fr/index.php">http://economics.ca/fr/index.php</a>
<b>Canadian association for business economics</b>	<a href="https://www.cabe.ca/jmv2/">https://www.cabe.ca/jmv2/</a>
<b>Société canadienne de science économique</b>	<a href="http://www.scse.ca/">http://www.scse.ca/</a>
<u>Regroupement professionnel et formation continue</u>	
<b>L'Association canadienne de développement économique</b>	<a href="http://www.edac.ca/html/shtmlFrench/edac_about.shtml">http://www.edac.ca/html/shtmlFrench/edac_about.shtml</a>
<b>Jeune chambre de commerce de Montréal</b>	<a href="http://www.jccm.org/fr/index.asp">http://www.jccm.org/fr/index.asp</a>
<b>Jeune chambre de commerce du Montréal métropolitain</b>	<a href="http://www.ccmq.ca/fr/index.aspx">http://www.ccmq.ca/fr/index.aspx</a>
<b>Centre interuniversitaire de recherche en économie quantitative</b>	<a href="http://www.cireq.umontreal.ca/">http://www.cireq.umontreal.ca/</a>
<b>Centre interuniversitaire sur le risque, les politiques économiques et l'emploi</b>	<a href="http://www.cirpee.org/">http://www.cirpee.org/</a>
<b>Institut économique de Montréal</b>	<a href="http://www.iedm.org/main/main.php">http://www.iedm.org/main/main.php</a>
<u>Informations sur le marché du travail et offres d'emploi</u>	
<b>Jobboom – Carrière d'économiste</b>	<a href="http://www.jobboom.com/votrecarriere/meilleurdweb/economiste/">http://www.jobboom.com/votrecarriere/meilleurdweb/economiste/</a>
<b>Commission de la Fonction publique du Canada</b>	<a href="http://jobs-emplois.gc.ca/index-fra.htm">http://jobs-emplois.gc.ca/index-fra.htm</a>
<b>Secrétariat du conseil du trésor du Québec</b>	<a href="http://www.tresor.gouv.qc.ca/index.php">http://www.tresor.gouv.qc.ca/index.php</a>
<b>Programme de stages – Parlement du Canada – Service d'information et de recherche parlementaires</b>	<a href="http://www.parl.gc.ca/Default.aspx?Language=F">http://www.parl.gc.ca/Default.aspx?Language=F</a>
<b>Inomics : Postes pour les économistes en Europe</b>	<a href="http://inomics.com/jobs">http://inomics.com/jobs</a>
<b>Banque du Canada</b>	<a href="http://www.banqueducanada.ca/carrieres/">http://www.banqueducanada.ca/carrieres/</a>
<u>Revue</u>	
<b>Journaux économiques sur le Web</b>	<a href="http://www.oswego.edu/~economic/journals.htm">http://www.oswego.edu/~economic/journals.htm</a>

# EXEMPLES DE POSTES PUBLIÉS

Voici quelques exemples d'offres d'emploi ayant entre autres parues sur la banque d'emplois électronique institutionnelle.

Vous êtes intéressé à savoir quelles sont les offres en cours? Rendez-vous sur la page d'accueil de notre site Internet dans la section de gauche et cliquez sur *Consulter les offres*. En fonction de vos besoins, vous n'avez qu'à sélectionner quelques critères préétablis et vous aurez accès aux offres reliées à votre domaine.

Afin de demeurer informé quant aux possibilités d'emplois, visitez régulièrement notre site. À chaque jour, des employeurs y ajoutent des offres.

## **CENTRE DE GESTION DE CARRIÈRE**

**ESG UQAM**

[www.cgc.esg.uqam.ca](http://www.cgc.esg.uqam.ca)

---

### **1- ANALYSTE - ÉCONOMISTE UNION DES CONSOMMATEURS**

#### **DESCRIPTION**

- Agit comme analyste et conseiller sur les questions économiques, principalement en matière énergétique, mais aussi dans tous les domaines d'expertise de l'Union des consommateurs
- Appuie et conseille les analystes et les experts ;
- En collaboration avec les comités, participe à l'élaboration des positions et stratégies de l'organisme et à la mise en œuvre du plan d'action de l'Union des consommateurs ;
- Exerce une veille stratégique sur les enjeux économiques des politiques québécoises et canadiennes ;
- Représente l'organisme devant les instances réglementaires et consultatives ;
- Réalise des projets de recherche et rédige rapports et mémoires.

#### **EXIGENCES, COMPETENCES RECHERCHEES**

- Détenir un baccalauréat universitaire en économie ;
- Connaître le secteur de l'énergie et les enjeux socio-économiques qui s'y rattachent ;
- Posséder une grande capacité à cerner des enjeux complexes ;
- Posséder une grande compétence dans l'analyse de dossiers, la vulgarisation de concepts, la formulation de positions claires et réalistes ;
- Capacité de travailler en équipe et de participer à des groupes de travail et des comités formés de personnes d'opinions et aux intérêts et formations diversifiées ;
- Maîtrise du français parlé et écrit et excellente connaissance de l'anglais parlé et écrit.



---

## **2- CONSEILLER EN DÉVELOPPEMENT ÉCONOMIQUE INVESTISSEMENT QUÉBEC**

### **DESCRIPTION**

- Au sein de Direction de l'information stratégique, développer et tenir à jour des données de nature économique destinées à faire la promotion des avantages du Québec afin d'appuyer le travail de démarchage de la Société auprès des entreprises étrangères ;
- Élaborer des propositions d'affaires destinées à des investisseurs potentiels ciblés et visant à les convaincre de choisir le Québec comme destination de leurs projets de développement ;
- Effectuer le suivi et l'analyse des activités et des tendances des secteurs couverts et participer aux activités des associations ou partenaires qui y œuvrent en vue d'acquiescer une compréhension approfondie des secteurs et de bien évaluer la compétitivité du Québec sur la scène mondiale.

### **EXIGENCES, COMPETENCES RECHERCHEES**

- Diplôme universitaire de 1er cycle en sciences économiques, en marketing ou dans une autre discipline pertinente ;
- Maîtrise du français et de l'anglais (écrit et parlé) ;
- Bonne connaissance de l'économie et de l'environnement d'affaires du Québec ;
- Fortes capacités de recherche, d'analyse, de synthèse et de vulgarisation d'informations complexes ;
- Fortes capacités de rédaction promotionnelle et d'adaptation aux besoins d'une clientèle d'origines géographiques variées ;
- Efficacité, autonomie, débrouillardise et souci constant de la qualité particulièrement dans des situations de travail sous pression (délais courts).

---

## **3- ÉCONOMISTE SÉNIOR INVESTISSEMENT QUÉBEC**

### **DESCRIPTION**

- Au sein de Direction de l'évaluation de la performance, le titulaire effectue divers travaux relatifs à l'évaluation de programmes ;
- À titre de senior, il conseille et coache les économistes de la direction ;
- Il coordonne les dossiers plus complexes tels la préparation d'outils de suivi d'information de gestion ou de reddition de comptes; les tableaux de bord, le plan d'action, le rapport annuel, les évaluations de programmes et les documents destinés aux commissions parlementaires ;
- Il supervise l'analyse des dossiers de financement en vue de l'émission d'un avis établissant leur admissibilité économique ;
- Il contribue aux travaux annuels d'évaluation de l'impact économique des activités de la Société
- Il produit divers rapports ou documents en soutien à la gestion.

### **EXIGENCES, COMPETENCES RECHERCHEES**

- Diplôme universitaire de deuxième cycle en science économique OU dans une discipline connexe ;

- Avoir un minimum de 6 ans d'expérience professionnelle pertinente ;
- Bonne connaissance de l'économie du Québec ;
- Bonne communication écrite et verbale ;
- De la formation ou de l'expérience en évaluation de programmes serait un atout.

---

#### **4- ASSISTANT- ÉCONOMIQUE (STAGIAIRE) TRANSPORT CANADA**

##### **DESCRIPTION**

- Le mandat premier de la direction est de gérer de façon efficace et efficiente les ententes de contributions pour des projets d'infrastructure de transport terrestre réalisés dans la province du Québec. Plusieurs champs de responsabilités viennent définir ce mandat et supporter les besoins organisationnels du ministère ;
- Négocier des ententes de contributions et assurer le respect des lois, politiques et normes du gouvernement canadien ;
- Répondre aux nombreuses demandes d'information internes et externes ;
- Évaluer nos programmes et assurer la gestion responsable des dossiers ;
- Harmoniser les ententes de contribution du Québec avec les ententes des autres provinces afin d'assurer la cohésion des opérations et l'équité au niveau national ;
- Innover et devenir un chef de file en matière d'infrastructures et de développement durable ;
- Promouvoir l'excellence et la saine gestion ;
- Appuyer les initiatives du ministère et du gouvernement.

##### **EXIGENCES, COMPETENCES RECHERCHEES**

- Un étudiant de niveau baccalauréat 2e ou 3e année ;
- Très bon niveau en français parlé et écrit, bon niveau en anglais parlé et écrit.

---

#### **5- STAGIAIRE EN ÉCONOMIE VÉRIFICATEUR GÉNÉRAL DU QUÉBEC**

##### **DESCRIPTION**

- Le Vérificateur général a pour mission de favoriser, par la vérification, le contrôle parlementaire sur les fonds et autres biens publics que l'Assemblée nationale confie au gouvernement du Québec, à ses organismes et à ses entreprises ;
- À la recherche de 2 étudiants ou stagiaires afin de travailler avec nous à partir du mois de mai
- Description de tâches:
  - Recherche de sources de données et de documentation pour appuyer les indicateurs et sous-indicateurs qui seront retenus (20%)
  - Traitement de données: agrégation, indexation etc. (40%)
  - Analyse des résultats (20%)
  - Présentation graphique et rédaction (20%).

##### **EXIGENCES, COMPETENCES RECHERCHEES**

- Minimum de scolarité réalisé: une deuxième année de baccalauréat ;
- Être à l'aise avec les notions suivantes: - en sciences économiques: le PIB, l'indice des prix à la consommation, etc.;

- En sciences de l'environnement: questions de pollution, de changements climatiques, de biodiversité, etc.;
- En sciences sociales: questions associés à la santé, les loisirs, le travail etc.;
- Compétences essentielles: connaître les logiciels EXCEL et WORD, être autonome tout en aimant travailler en équipe et être capable de lire l'anglais.

# ANNEXE A : FICHE CONCERNANT LES PRINCIPALES SOURCES D'INFORMATION SUR LE MARCHÉ DU TRAVAIL

## 1- GOUVERNEMENT FÉDÉRAL

### CLASSIFICATION NATIONALE DES PROFESSIONS (CNP)

La Classification nationale des professions (CNP) est « la ressource autorisée d'information sur les professions au Canada »<sup>68</sup>. Ce site, de Ressources humaines et Développement des compétences Canada, présente plus de 500 groupes professionnels qui sont représentés par un code CNP. À l'intérieur de ce code CNP, on propose des exemples de professions apparentées ainsi qu'une description des principales fonctions qui y sont reliées et les conditions d'accès à ces postes. Ainsi, il s'agit d'un outil permettant d'avoir une vue d'ensemble quant aux débouchés relatifs à un genre de compétence.

- Page d'accueil - Classification nationale des professions (CNP)  
Ressources humaines et Développement des compétences Canada
- <http://www5.hrsdc.gc.ca/NOC/Francais/CNP/2006/Bienvenue.aspx>
- Page de recherche  
<http://www5.hrsdc.gc.ca/noc/Francais/CNP/2011/IndexRecherche.aspx>

### EMPLOI-AVENIR QUEBEC

Emploi-Avenir Québec de Ressources humaines et Développement des compétences Canada est un site qui « vise à renseigner les personnes intéressées par l'évolution des professions au Québec »<sup>69</sup>. Pour chacun des groupes professionnels vous pouvez accéder, dans la rubrique *Textes*, à une courte description de la profession, à quelques exemples de titres professionnels se rattachant au même code CNP et aux perspectives d'emploi et tendances du marché. Dans la section *Statistiques*, on vous présente les principaux indicateurs de l'emploi sur une moyenne annuelle et les principales caractéristiques (répartition de l'emploi selon le sexe, les groupes d'âge, les statuts d'emploi, les niveaux de scolarité, les régions administratives, données sur le revenu annuel d'emploi, le taux de travail, le pourcentage d'occupation de cette profession dans les différents secteurs d'activité, etc.).

- Page d'accueil d'Emploi-Avenir Québec  
[http://www.servicecanada.gc.ca/fra/qc/emploi\\_avenir/emploi\\_avenir.shtml](http://www.servicecanada.gc.ca/fra/qc/emploi_avenir/emploi_avenir.shtml)

## 2- GOUVERNEMENT PROVINCIAL

### EMPLOI-QUEBEC

Le rôle clé d'Emploi-Québec consiste à agir « à la fois comme producteur, utilisateur et diffuseur d'information nationale et régionale sur le marché du travail. »<sup>70</sup> Le site Internet d'Emploi-Québec se veut donc être un outil servant à mieux « comprendre la situation de l'emploi »<sup>71</sup>. La section

*Information sur le marché du travail* (IMT) permet d'obtenir des données sur les perspectives professionnelles pour les années à venir, les salaires et les statistiques reliés au groupe d'emploi ainsi que les postes affichés sur le site via *Placement en ligne*. Pour toutes ces informations, il est possible d'obtenir les données soit pour l'ensemble du Québec ou pour chacune des régions administratives de la province. Les différents postes sont regroupés sous les mêmes groupes professionnels que propose la Classification nationale des professions.

→ IMT en ligne

[http://imt.emploiquebec.net/mtg/inter/noncache/contenu/asp/mtg941\\_accueil\\_fran\\_01.asp](http://imt.emploiquebec.net/mtg/inter/noncache/contenu/asp/mtg941_accueil_fran_01.asp)

→ Page d'accueil d'Emploi-Québec

[www.emploiquebec.net](http://www.emploiquebec.net)

### **3- REPÈRES**

Repères est un « centre virtuel donnant accès à de l'information rigoureuse et pertinente en matière de choix de carrière et d'insertion professionnelle. »<sup>72</sup> Il s'adresse en autres aux étudiants désireux d'avoir des informations tant sur le monde scolaire que professionnel. Ainsi, pour chacune des professions vous avez accès à une description des tâches, aux conditions de travail, aux caractéristiques personnelles, etc. C'est un outil vous permettant d'être à l'affut des statistiques et tendances de l'emploi.

Vous pouvez avoir accès à ce logiciel, qui nécessite une licence à des fins d'utilisation, en vous rendant au laboratoire informatique des Services à la vie étudiante de l'UQAM, pavillon J.A.-De-Sève au local DS-R503.

→ Accès au logiciel REPÈRES (DS-R503)

<http://www.sve.uqam.ca/laboratoire-informatique.html>

## **ANNEXE B : LEXIQUE D'EMPLOI-QUÉBEC SUR LES PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES<sup>73</sup>**

La tendance du marché du travail est calculée sur un horizon de cinq ans, pour une profession. Les perspectives professionnelles sont réalisées par Emploi-Québec, pour l'ensemble du Québec, pour chacune de ses régions économiques (régions de la Côte-Nord et du Nord-du-Québec regroupées), et pour la région métropolitaine de Montréal et la région métropolitaine de Québec, à l'aide de prévisions sur cinq ans de l'évolution de la demande de main-d'œuvre de la part des employeurs et de l'état de l'offre de main-d'œuvre. Les perspectives professionnelles peuvent être qualifiées selon six niveaux de diagnostics :

### **PERSPECTIVES TRES FAVORABLES**

Considérant l'évolution de la demande de main-d'œuvre prévue et la situation par rapport au chômage en début de période, les perspectives d'intégration au marché du travail seront très bonnes. L'établissement de ce diagnostic ne doit pas être interprété comme une garantie d'emploi dans le groupe professionnel visé.

### **PERSPECTIVES FAVORABLES**

Considérant l'évolution de la demande de main-d'œuvre prévue et la situation par rapport au chômage en début de période, les perspectives d'intégration au marché du travail seront bonnes. L'établissement de ce diagnostic ne doit pas être interprété comme une garantie d'emploi dans le groupe professionnel visé.

### **PERSPECTIVES ACCEPTABLES**

Considérant l'évolution de la demande de main-d'œuvre prévue et la situation par rapport au chômage en début de période, les perspectives d'intégration au marché du travail seront satisfaisantes. Bien que les personnes incluses dans ces groupes professionnels feront face à une concurrence importante, elles pourront espérer obtenir un emploi en adoptant une stratégie de recherche d'emploi appropriée.

### **PERSPECTIVES RESTREINTES**

Considérant l'évolution de la demande de main-d'œuvre prévue et la situation par rapport au chômage en début de période, les perspectives d'intégration au marché du travail seront limitées. Bien que des personnes incluses dans ces groupes professionnels feront face à une concurrence importante, elles pourront espérer obtenir un emploi en adoptant une stratégie de recherche d'emploi appropriée.

### **PERSPECTIVES TRES RESTREINTES**

Considérant l'évolution de la demande de main-d'œuvre prévue et la situation par rapport au chômage en début de période, les perspectives d'intégration au marché du travail seront très limitées.

**NON PUBLIE**

Pour certains groupes professionnels, aucun diagnostic de perspectives n'a été posé. Un nombre d'emplois peu important, un manque d'information de nature qualitative ou l'absence de marché du travail pour ces groupes professionnels expliquent que cette information est non publiée.

## ANNEXE C : NOTES DE FIN

---

### Page 6

- <sup>1</sup> **Caractéristiques personnelles - Économiste (Code CNP-R : 4162-001)** [www.reperes.qc.ca](http://www.reperes.qc.ca) (02/2013)  
<sup>2</sup> **Qualités personnelles exigées - Économiste (Code CNP-R : 4162-001)** [www.reperes.qc.ca](http://www.reperes.qc.ca) (02/2013)  
<sup>3</sup> **Perspectives professionnelles des bacheliers, Baccalauréat en économie, UQÀM**  
<http://www.etudier.uqam.ca/programme?code=7054#Perspectives> (09/2013)  
<sup>4</sup> **Emploi-Avenir Québec : Formation (Code CNP : 4162)**  
[http://www.servicecanada.gc.ca/fra/qc/emploi\\_avenir/statistiques/4162.shtml](http://www.servicecanada.gc.ca/fra/qc/emploi_avenir/statistiques/4162.shtml) (02/2013)

### Page 7

- <sup>5</sup> **Perspectives professionnelles des bacheliers, Baccalauréat en économie, UQÀM**  
<http://www.etudier.uqam.ca/programme?code=7054#Perspectives> (09/2013)  
<sup>6</sup> **Description détaillée, Emploi-Québec**  
[http://imt.emploiquebec.net/mtg/inter/noncache/contenu/asp/mtg122\\_descrproufession\\_01.asp?lang=FRAN&Porte=1&cregncmp1=QC&PT4=53&cregn=QC&PT1=25&PT2=21&PT3=10&type=02&motCNP=4163&pro=4163&aprof=4163](http://imt.emploiquebec.net/mtg/inter/noncache/contenu/asp/mtg122_descrproufession_01.asp?lang=FRAN&Porte=1&cregncmp1=QC&PT4=53&cregn=QC&PT1=25&PT2=21&PT3=10&type=02&motCNP=4163&pro=4163&aprof=4163) (02/2013)  
<sup>7</sup> **Économiste (Code CNP-R : 4162-001)** [www.reperes.qc.ca](http://www.reperes.qc.ca) (02/2013)  
<sup>8</sup> **Employeurs - Analyste financier, analyste financière (Code CNP-R : 1112-002)** [www.reperes.qc.ca](http://www.reperes.qc.ca) (02/2013)

### Page 8

- <sup>9</sup> **Emploi-Avenir Québec : Perspectives (Code CNP : 4162)**  
[http://www.servicecanada.gc.ca/fra/qc/emploi\\_avenir/statistiques/4162.shtml](http://www.servicecanada.gc.ca/fra/qc/emploi_avenir/statistiques/4162.shtml) (02/2013)  
<sup>10</sup> **Perspectives professionnelles des bacheliers - Baccalauréat en économie**  
<http://www.etudier.uqam.ca/1ercycle/perspectives/gestion/86-economique> (02/2013)  
<sup>11</sup> **Emploi-Avenir Québec : Études & Formation (Code CNP : 4162)**  
[http://www.servicecanada.gc.ca/fra/qc/emploi\\_avenir/statistiques/4162.shtml](http://www.servicecanada.gc.ca/fra/qc/emploi_avenir/statistiques/4162.shtml) (02/2013)  
<sup>12</sup> **Emploi-Avenir Québec : Perspectives (Code CNP : 4162)**  
[http://www.servicecanada.gc.ca/fra/qc/emploi\\_avenir/statistiques/4162.shtml](http://www.servicecanada.gc.ca/fra/qc/emploi_avenir/statistiques/4162.shtml) (02/2013)

### Page 9

- <sup>13</sup> **Département des sciences économiques ESG UQAM - Liste des diplômés**  
<http://www.economie.uqam.ca/Pages/listediplomes.aspx> (02/2013)

### Page 10

- <sup>14</sup> **Classification nationale des professions (Code CNP : 4163)**  
<http://www5.hrsdc.gc.ca/NOC/Francais/CNP/2011/RechercheRapide.aspx?val65=4163> (02/2013)  
<sup>15</sup> Description complète dans **Repères** (Code CNP-R : 4163-003)  
<sup>16</sup> **Salaire – Agent de développement économique** [www.reperes.qc.ca](http://www.reperes.qc.ca) (02/2013)  
<sup>17</sup> **Perspectives professionnelles Emploi-Québec**  
[http://imt.emploiquebec.net/mtg/inter/noncache/contenu/asp/mtg122\\_persprof\\_01.asp?lang=FRAN&Porte=1&cregncmp1=QC&PT4=53&aprof=4163&cregn=QC&PT1=1&PT2=21&pro=4163&PT3=10&type=02&motCNP=4163](http://imt.emploiquebec.net/mtg/inter/noncache/contenu/asp/mtg122_persprof_01.asp?lang=FRAN&Porte=1&cregncmp1=QC&PT4=53&aprof=4163&cregn=QC&PT1=1&PT2=21&pro=4163&PT3=10&type=02&motCNP=4163) (02/2013)  
<sup>18</sup> **Sommaire Emploi-Québec**  
[http://imt.emploiquebec.net/mtg/inter/noncache/contenu/asp/mtg122\\_sommprofs\\_01.asp?lang=FRAN&Porte=1&cregncmp1=QC&PT4=53&aprof=4163&cregn=QC&PT1=2&PT2=21&pro=4163&PT3=10&type=02&motCNP=4163&cregncmp2=QC](http://imt.emploiquebec.net/mtg/inter/noncache/contenu/asp/mtg122_sommprofs_01.asp?lang=FRAN&Porte=1&cregncmp1=QC&PT4=53&aprof=4163&cregn=QC&PT1=2&PT2=21&pro=4163&PT3=10&type=02&motCNP=4163&cregncmp2=QC) (02/2013)

### Page 11



---

<sup>19</sup> **Classification nationale des professions (Code CNP : 4164)**

[http://www.servicecanada.gc.ca/fra/qc/emploi\\_avenir/statistiques/4164.shtml](http://www.servicecanada.gc.ca/fra/qc/emploi_avenir/statistiques/4164.shtml) (02/2013)

<sup>20</sup> **Classification nationale des professions - Fonctions principales (Code CNP : 4164)**

<http://www5.hrsdc.gc.ca/NOC/Francais/CNP/2006/RechercheRapide.aspx?val65=4164> (02/2013)

<sup>21</sup> **Exemples de titres professionnels (Code CNP : 4164)**

[http://www.servicecanada.gc.ca/fra/qc/emploi\\_avenir/statistiques/4164.shtml](http://www.servicecanada.gc.ca/fra/qc/emploi_avenir/statistiques/4164.shtml) (02/2013)

<sup>22</sup> **Principales caractéristiques de la profession (Code CNP : 4164)**

[http://www.servicecanada.gc.ca/fra/qc/emploi\\_avenir/statistiques/4164.shtml](http://www.servicecanada.gc.ca/fra/qc/emploi_avenir/statistiques/4164.shtml) (02/2013)

<sup>23</sup> **Perspectives professionnelles Emploi-Québec**

[http://imt.emploiquebec.net/mtg/inter/noncache/contenu/asp/mtg122\\_persprof\\_01.asp?lang=FRAN&Porte=1&cregncmp1=QC&cregncmp2=QC&PT4=53&apof=4164&cregn=QC&PT1=1&PT2=21&pro=4164&PT3=10&type=02&motCNP=4164](http://imt.emploiquebec.net/mtg/inter/noncache/contenu/asp/mtg122_persprof_01.asp?lang=FRAN&Porte=1&cregncmp1=QC&cregncmp2=QC&PT4=53&apof=4164&cregn=QC&PT1=1&PT2=21&pro=4164&PT3=10&type=02&motCNP=4164) (02/2013)

<sup>24</sup> **Sommaire Emploi-Québec**

[http://imt.emploiquebec.net/mtg/inter/noncache/contenu/asp/mtg122\\_sommprofs\\_01.asp?lang=FRAN&Porte=1&cregncmp1=QC&cregncmp2=QC&PT4=53&apof=4164&cregn=QC&PT1=3&PT2=21&pro=4164&PT3=10&type=02&motCNP=4164](http://imt.emploiquebec.net/mtg/inter/noncache/contenu/asp/mtg122_sommprofs_01.asp?lang=FRAN&Porte=1&cregncmp1=QC&cregncmp2=QC&PT4=53&apof=4164&cregn=QC&PT1=3&PT2=21&pro=4164&PT3=10&type=02&motCNP=4164) (02/2013)

<sup>25</sup> **Conditions d'accès à la profession (Code CNP : 4164)**

<http://www5.hrsdc.gc.ca/NOC/Francais/CNP/2006/RechercheRapide.aspx?val65=4164> (02/2013)

Page 12

<sup>26</sup> **Classification nationale des professions (Code CNP : 4163)**

[http://www.servicecanada.gc.ca/fra/qc/emploi\\_avenir/statistiques/4163.shtml](http://www.servicecanada.gc.ca/fra/qc/emploi_avenir/statistiques/4163.shtml) (02/2013)

<sup>27</sup> **Salaire – Agent de développement économique (Code CNP-R : 4163-003)** [www.reperes.qc.ca](http://www.reperes.qc.ca)

(02/2013)

<sup>28</sup> **Perspectives professionnelles Emploi-Québec**

[http://imt.emploiquebec.net/mtg/inter/noncache/contenu/asp/mtg122\\_persprof\\_01.asp?lang=FRAN&Porte=1&cregncmp1=QC&cregncmp2=QC&PT4=53&apof=4163&cregn=QC&PT1=1&PT2=21&pro=4163&PT3=10&type=02&motCNP=4163](http://imt.emploiquebec.net/mtg/inter/noncache/contenu/asp/mtg122_persprof_01.asp?lang=FRAN&Porte=1&cregncmp1=QC&cregncmp2=QC&PT4=53&apof=4163&cregn=QC&PT1=1&PT2=21&pro=4163&PT3=10&type=02&motCNP=4163) (02/2013)

<sup>29</sup> **Sommaire Emploi-Québec**

[http://imt.emploiquebec.net/mtg/inter/noncache/contenu/asp/mtg122\\_sommprofs\\_01.asp?lang=FRAN&Porte=1&cregncmp1=QC&cregncmp2=QC&PT4=53&apof=4163&cregn=QC&PT1=2&PT2=21&pro=4163&PT3=10&type=02&motCNP=4163](http://imt.emploiquebec.net/mtg/inter/noncache/contenu/asp/mtg122_sommprofs_01.asp?lang=FRAN&Porte=1&cregncmp1=QC&cregncmp2=QC&PT4=53&apof=4163&cregn=QC&PT1=2&PT2=21&pro=4163&PT3=10&type=02&motCNP=4163) (02/2013)

<sup>30</sup> Description complète dans **Repères** (Code CNP-R : 4163-004)

Page 13

<sup>31</sup> Description complète dans **Repères** (Code CNP-R : 4163-004)

<sup>32</sup> **Salaire – Analyste des marchés** (Code CNP-R : 4163-004) [www.reperes.qc.ca](http://www.reperes.qc.ca) (02/2013)

<sup>33</sup> **Perspectives professionnelles Emploi-Québec**

[http://imt.emploiquebec.net/mtg/inter/noncache/contenu/asp/mtg122\\_persprof\\_01.asp?lang=FRAN&Porte=1&cregncmp1=QC&cregncmp2=QC&PT4=53&apof=4163&cregn=QC&PT1=0&PT2=21&pro=4163&PT3=10&type=02&motCNP=4163](http://imt.emploiquebec.net/mtg/inter/noncache/contenu/asp/mtg122_persprof_01.asp?lang=FRAN&Porte=1&cregncmp1=QC&cregncmp2=QC&PT4=53&apof=4163&cregn=QC&PT1=0&PT2=21&pro=4163&PT3=10&type=02&motCNP=4163) (02/2013)

<sup>34</sup> **Sommaire Emploi-Québec**

[http://imt.emploiquebec.net/mtg/inter/noncache/contenu/asp/mtg122\\_sommprofs\\_01.asp?lang=FRAN&Porte=1&cregncmp1=QC&cregncmp2=QC&PT4=53&apof=4163&cregn=QC&PT1=2&PT2=21&pro=4163&PT3=10&type=02&motCNP=4163](http://imt.emploiquebec.net/mtg/inter/noncache/contenu/asp/mtg122_sommprofs_01.asp?lang=FRAN&Porte=1&cregncmp1=QC&cregncmp2=QC&PT4=53&apof=4163&cregn=QC&PT1=2&PT2=21&pro=4163&PT3=10&type=02&motCNP=4163) (02/2013)

Page 14

<sup>35</sup> **Classification nationale des professions (Code CNP : 4131)**

<http://www5.hrsdc.gc.ca/noc/Francais/GC/2001/ProfilDeStructure.aspx?v=4131> (09/2013)

<sup>36</sup> **Appellations d'emploi (Code CNP : 4131)**

[http://imt.emploiquebec.net/mtg/inter/noncache/contenu/asp/mtg121\\_appellations\\_01.asp?lang=FRAN&Porte=1&cregncmp1=QC&PT4=53&apof=4131&cregn=QC&PT1=1&PT2=21&pro=4131&PT3=10&type=02&motCNP=4131&pppr1=mtg122\\_descprofession\\_01%2Easp](http://imt.emploiquebec.net/mtg/inter/noncache/contenu/asp/mtg121_appellations_01.asp?lang=FRAN&Porte=1&cregncmp1=QC&PT4=53&apof=4131&cregn=QC&PT1=1&PT2=21&pro=4131&PT3=10&type=02&motCNP=4131&pppr1=mtg122_descprofession_01%2Easp) (02/2013)

<sup>37</sup> **Salaire - Professeur d'enseignement général au collégial** (Code CNP-R : 4131-001)

[www.reperes.qc.ca](http://www.reperes.qc.ca) (02/2013)

<sup>38</sup> **Perspectives professionnelles Emploi-Québec**

---

[http://imt.emploiquebec.net/mtg/inter/noncache/contenu/asp/mtg122\\_persprof\\_01.asp?lang=FRAN&Porte=1&cregncmp1=QC&cregncmp2=QC&PT4=53&aprof=4131&cregn=QC&PT1=1&PT2=21&pro=4131&PT3=10&type=02&motCNP=4131](http://imt.emploiquebec.net/mtg/inter/noncache/contenu/asp/mtg122_persprof_01.asp?lang=FRAN&Porte=1&cregncmp1=QC&cregncmp2=QC&PT4=53&aprof=4131&cregn=QC&PT1=1&PT2=21&pro=4131&PT3=10&type=02&motCNP=4131) (02/2013)

<sup>39</sup> **Perspectives professionnelles Emploi-Québec**

[http://imt.emploiquebec.net/mtg/inter/noncache/contenu/asp/mtg122\\_persprof\\_01.asp?lang=FRAN&Porte=1&cregncmp1=QC&cregncmp2=QC&PT4=53&aprof=4131&cregn=QC&PT1=1&PT2=21&pro=4131&PT3=10&type=02&motCNP=4131](http://imt.emploiquebec.net/mtg/inter/noncache/contenu/asp/mtg122_persprof_01.asp?lang=FRAN&Porte=1&cregncmp1=QC&cregncmp2=QC&PT4=53&aprof=4131&cregn=QC&PT1=1&PT2=21&pro=4131&PT3=10&type=02&motCNP=4131) (02/2013)

Page 15

<sup>40</sup> **Classification nationale des professions (Code CNP : 1113)**

<http://www5.hrsdc.gc.ca/NOC/Francais/CNP/2011/RechercheRapide.aspx?val65=1113> (02/2013)

<sup>41</sup> Description complète dans **Repères**

<sup>42</sup> Description complète dans **Repères**

Page 16

<sup>43</sup> **Salaire – Cambiste** [www.reperes.qc.ca](http://www.reperes.qc.ca) (02/2013)

<sup>44</sup> **Salaire - Représentant, représentante en valeurs mobilières (maison de courtage)**

[www.reperes.qc.ca](http://www.reperes.qc.ca) (02/2013)

<sup>45</sup> **Perspectives professionnelles Emploi-Québec**

[http://imt.emploiquebec.net/mtg/inter/noncache/contenu/asp/mtg122\\_persprof\\_01.asp?lang=FRAN&Porte=1&cregncmp1=QC&cregncmp2=QC&PT4=53&aprof=1113&cregn=QC&PT1=1&PT2=21&pro=1113&PT3=10&type=02&motCNP=1113](http://imt.emploiquebec.net/mtg/inter/noncache/contenu/asp/mtg122_persprof_01.asp?lang=FRAN&Porte=1&cregncmp1=QC&cregncmp2=QC&PT4=53&aprof=1113&cregn=QC&PT1=1&PT2=21&pro=1113&PT3=10&type=02&motCNP=1113) (02/2013)

<sup>46</sup> **Sommaire Emploi-Québec**

[http://imt.emploiquebec.net/mtg/inter/noncache/contenu/asp/mtg122\\_sommprofs\\_01.asp?lang=FRAN&Porte=1&cregncmp1=QC&cregncmp2=QC&PT4=53&aprof=1113&cregn=QC&PT1=2&PT2=21&pro=1113&PT3=10&type=02&motCNP=1113](http://imt.emploiquebec.net/mtg/inter/noncache/contenu/asp/mtg122_sommprofs_01.asp?lang=FRAN&Porte=1&cregncmp1=QC&cregncmp2=QC&PT4=53&aprof=1113&cregn=QC&PT1=2&PT2=21&pro=1113&PT3=10&type=02&motCNP=1113) (02/2013)

<sup>47</sup> **Textes Emploi-Avenir Québec**

[http://www1.servicecanada.gc.ca/fra/qc/emploi\\_avenir/statistiques/1113.shtml](http://www1.servicecanada.gc.ca/fra/qc/emploi_avenir/statistiques/1113.shtml) (02/2013)

Page 17

<sup>48</sup> **Classification nationale des professions (Code CNP : 1112)**

<http://www5.hrsdc.gc.ca/NOC/Francais/CNP/2011/RechercheRapide.aspx?val65=1112> (02/2013)

<sup>49</sup> **Classification nationale des professions (Code CNP : 1112)**

<http://www5.hrsdc.gc.ca/NOC/Francais/CNP/2011/RechercheRapide.aspx?val65=1112> (02/2013)

<sup>50</sup> Description complète dans **Repères** (Code CNP-R : 1112-002)

<sup>51</sup> **Salaire – Analyste financier, analyste financière (Code CNP-R : 1112-002** [www.reperes.qc.ca](http://www.reperes.qc.ca) (02/2013)

Page 18

<sup>52</sup> **Perspectives professionnelles Emploi-Québec**

[http://imt.emploiquebec.net/mtg/inter/noncache/contenu/asp/mtg122\\_persprof\\_01.asp?lang=FRAN&Porte=1&cregncmp1=QC&cregncmp2=QC&PT4=53&aprof=1112&cregn=QC&PT1=1&PT2=21&pro=1112&PT3=10&type=02&motCNP=1112](http://imt.emploiquebec.net/mtg/inter/noncache/contenu/asp/mtg122_persprof_01.asp?lang=FRAN&Porte=1&cregncmp1=QC&cregncmp2=QC&PT4=53&aprof=1112&cregn=QC&PT1=1&PT2=21&pro=1112&PT3=10&type=02&motCNP=1112) (02/2013)

<sup>53</sup> **Sommaire Emploi-Québec**

[http://imt.emploiquebec.net/mtg/inter/noncache/contenu/asp/mtg122\\_sommprofs\\_01.asp?lang=FRAN&Porte=1&cregncmp1=QC&cregncmp2=QC&PT4=53&aprof=1112&cregn=QC&PT1=2&PT2=21&pro=1112&PT3=10&type=02&motCNP=1112](http://imt.emploiquebec.net/mtg/inter/noncache/contenu/asp/mtg122_sommprofs_01.asp?lang=FRAN&Porte=1&cregncmp1=QC&cregncmp2=QC&PT4=53&aprof=1112&cregn=QC&PT1=2&PT2=21&pro=1112&PT3=10&type=02&motCNP=1112) (02/2013)

<sup>54</sup> **Textes Emploi-Avenir Québec (Code CNP : 1112)**

[http://www.servicecanada.gc.ca/fra/qc/emploi\\_avenir/statistiques/1112.shtml](http://www.servicecanada.gc.ca/fra/qc/emploi_avenir/statistiques/1112.shtml) (02/2013)

<sup>55</sup> **Repères** [www.reperes.qc.ca](http://www.reperes.qc.ca) (Code CNP-R : 1112-002)

Page 19

<sup>56</sup> **Repères** [www.reperes.qc.ca](http://www.reperes.qc.ca) (02/2013)

<sup>57</sup> **Classification nationale des professions (CNP 4163)**

<http://www5.hrsdc.gc.ca/NOC/Francais/CNP/2011/RechercheRapide.aspx?val65=4163> (02/2013)

---

<sup>58</sup> Description complète dans *Repères*

<sup>59</sup> **Salaire – Économiste, chercheur et analyste des politiques économiques** [www.reperes.qc.ca](http://www.reperes.qc.ca) (02/2013)

<sup>60</sup> **Perspectives professionnelles Emploi-Québec**

[http://imt.emploiquebec.net/mtg/inter/noncache/contenu/asp/mtg122\\_persprof\\_01.asp?lang=FRAN&Porte=1&cregncmp1=QC&cregncmp2=QC&PT4=53&apof=4162&cregn=QC&PT1=1&PT2=21&pro=4162&PT3=10&type=02&motCNP=4162](http://imt.emploiquebec.net/mtg/inter/noncache/contenu/asp/mtg122_persprof_01.asp?lang=FRAN&Porte=1&cregncmp1=QC&cregncmp2=QC&PT4=53&apof=4162&cregn=QC&PT1=1&PT2=21&pro=4162&PT3=10&type=02&motCNP=4162) (02/2013)

<sup>61</sup> **Sommaire Emploi-Québec**

[http://imt.emploiquebec.net/mtg/inter/noncache/contenu/asp/mtg122\\_sommprofs\\_01.asp?lang=FRAN&Porte=1&cregncmp1=QC&cregncmp2=QC&PT4=53&apof=4162&cregn=QC&PT1=2&PT2=21&pro=4162&PT3=10&type=02&motCNP=4162](http://imt.emploiquebec.net/mtg/inter/noncache/contenu/asp/mtg122_sommprofs_01.asp?lang=FRAN&Porte=1&cregncmp1=QC&cregncmp2=QC&PT4=53&apof=4162&cregn=QC&PT1=2&PT2=21&pro=4162&PT3=10&type=02&motCNP=4162) (02/2013)

Page 20

<sup>62</sup> **Classification nationale des professions (Code CNP : 0412)**

<http://www5.hrsdc.gc.ca/NOC/Francais/CNP/2011/RechercheRapide.aspx?val65=0412> (02/2013)

<sup>63</sup> **Salaires et statistiques (Code CNP : 0412)**

[http://imt.emploiquebec.net/mtg/inter/noncache/contenu/asp/mtg122\\_statprof\\_01.asp?lang=FRAN&Porte=1&cregncmp1=QC&cregncmp2=QC&PT4=53&apof=0412&cregn=QC&PT1=1&PT2=21&pro=0412&PT3=10&type=02&motCNP=0412](http://imt.emploiquebec.net/mtg/inter/noncache/contenu/asp/mtg122_statprof_01.asp?lang=FRAN&Porte=1&cregncmp1=QC&cregncmp2=QC&PT4=53&apof=0412&cregn=QC&PT1=1&PT2=21&pro=0412&PT3=10&type=02&motCNP=0412) (02/2013)

<sup>64</sup> **Perspectives professionnelles Emploi-Québec**

[http://imt.emploiquebec.net/mtg/inter/noncache/contenu/asp/mtg122\\_persprof\\_01.asp?lang=FRAN&Porte=1&cregncmp1=QC&cregncmp2=QC&PT4=53&apof=0412&cregn=QC&PT1=3&PT2=21&pro=0412&PT3=10&type=02&motCNP=0412](http://imt.emploiquebec.net/mtg/inter/noncache/contenu/asp/mtg122_persprof_01.asp?lang=FRAN&Porte=1&cregncmp1=QC&cregncmp2=QC&PT4=53&apof=0412&cregn=QC&PT1=3&PT2=21&pro=0412&PT3=10&type=02&motCNP=0412) (02/2013)

<sup>65</sup> **Sommaire Emploi-Québec**

[http://imt.emploiquebec.net/mtg/inter/noncache/contenu/asp/mtg122\\_sommprofs\\_01.asp?lang=FRAN&Porte=1&cregncmp1=QC&cregncmp2=QC&PT4=53&apof=0412&cregn=QC&PT1=2&PT2=21&pro=0412&PT3=10&type=02&motCNP=0412](http://imt.emploiquebec.net/mtg/inter/noncache/contenu/asp/mtg122_sommprofs_01.asp?lang=FRAN&Porte=1&cregncmp1=QC&cregncmp2=QC&PT4=53&apof=0412&cregn=QC&PT1=2&PT2=21&pro=0412&PT3=10&type=02&motCNP=0412) (02/2013)

<sup>66</sup> **Classification nationale des professions (Code CNP : 0412)**

<http://www5.hrsdc.gc.ca/NOC/Francais/CNP/2011/RechercheRapide.aspx?val65=0412> (02/2013)

Page 22

<sup>67</sup> « La situation d'emploi de personnes diplômées », *La relance à l'Université, Enquêtes de 2001, de 2003 et de 2005*, Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, p. 18, 19, 29

[http://www.mels.gouv.qc.ca/Relance/Universite/RelUni05/Depliant\\_RelUni2005.pdf](http://www.mels.gouv.qc.ca/Relance/Universite/RelUni05/Depliant_RelUni2005.pdf) (02/2013)

Page 29

<sup>68</sup> **Classification nationale des professions**

<http://www5.hrsdc.gc.ca/NOC/Francais/CNP/2006/Bienvenue.aspx>

<sup>69</sup> **Emploi-Avenir Québec** [http://www.servicecanada.gc.ca/fra/qc/emploi\\_avenir/emploi\\_avenir.shtml](http://www.servicecanada.gc.ca/fra/qc/emploi_avenir/emploi_avenir.shtml)

Page 30

<sup>70</sup> **Emploi-Québec**

<http://emploiquebec.net/index.asp>

<sup>71</sup> **Emploi-Québec**

<http://emploiquebec.net/index.asp>

<sup>72</sup> **Repères** [www.reperes.qc.ca](http://www.reperes.qc.ca)

Page 31

<sup>73</sup> **Lexique d'Emploi-Québec - perspectives professionnelles**

[http://imt.emploiquebec.net/mtg/inter/noncache/contenu/asp/mtg122\\_persprof\\_01.asp?lang=FRAN&Porte=1&cregncmp1=QC&PT4=53&apof=0412&cregn=QC&PT1=1&PT2=21&pro=0412&PT3=10&type=02&motCNP=0412](http://imt.emploiquebec.net/mtg/inter/noncache/contenu/asp/mtg122_persprof_01.asp?lang=FRAN&Porte=1&cregncmp1=QC&PT4=53&apof=0412&cregn=QC&PT1=1&PT2=21&pro=0412&PT3=10&type=02&motCNP=0412) (02/2013)